**Informácia o realizácii projektu „Zlepšenie školskej úspešnosti žiakov.“**

**Názov prijímateľa:** Základná škola Jána Amosa Komenského

**Sídlo prijímateľa:** Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce

**Názov projektu:** Zlepšenie školskej úspešnosti žiakov

**Prioritná os:** Vzdelávanie

**Investičná priorita:** 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

**Špecifický cieľ:** 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

**Oblasť intervencie:**115 – Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu

**Miesto realizácie:** Slovensko, Západné Slovensko, Nitriansky kraj, Nové Zámky, Tvrdošovce

**Doba realizácie projektu**: september 2018 – august 2020

**Celková výška oprávnených výdavkov projektu:** 82 800,00 EUR

**Maximálna výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku:**

78 660,00 EUR

**Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:** 4 140,00 EUR

**Popis cieľovej skupiny:** Žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

**Hlavným cieľom** projektu jeprostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní alebo zdravotných problémov.

**Aktivity projektu:**

1. Podpora inklúzie prostredníctvom pedagogických asistentov

V rámci hlavnej aktivity sme vytvorili dve pracovné miesta na pozícii pedagogický asistent. Pedagogickí asistenti pomôžu v škole vytvárať vhodné podmienky pre vzdelávanie s dôrazom na uplatnenie rovnakého prístupu ku vzdelaniu. Žiakom so zdravotným znevýhodnením a ŠVVP chceme prostredníctvo pedagogických asistentov zlepšiť ich výchovno-vzdelávacie výsledky, aby sa následne lepšie uplatnili na ďalšom stupni vzdelávania i v ďalšom živote.

Činnosť pedagogických asistentov:

Vo výchovno-vzdelávacom procese - spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy, uľahčovanie adaptácie dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia na nové učebné prostredie a pomáhanie pri prekonávaní počiatočných jazykových, kultúrnych a sociálnych bariér, organizovanie otvorených vyučovacích hodín pre rodičov, vykonávanie dozoru počas prestávok, sprevádzanie žiakov mimo triedy, pomáhanie pri príprave učebných pomôcok

V práci so žiakmi vo voľnočasových aktivitách - priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach voľnočasových aktivít s využitím individuálnych, skupinových alebo hromadných foriem výchovy, návšteva historických a kultúrnych pamiatok, zabezpečovanie účasti na spoločenských aktivitách na úrovni obce a regiónu, organizovanie spoločenských podujatí s rodičmi, spolupráca so školskými zariadeniami zabezpečujúcich výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

V spolupráci s rodinou - návšteva rodiny a komunity v obciach s vysokou koncentráciou obyvateľstva zo sociálne znevýhodneného prostredia, organizovanie stretnutí a spolupráca s rodičmi tak, aby sa cítili súčasťou procesu vzdelávania, spoznávanie rodinného prostredia, sociálnych pomerov, záujmov rodičov a dieťaťa

1. Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu

V rámci druhej hlavnej aktivity sme vytvorili pracovné miesto pre špeciálneho pedagóga. Špeciálny pedagóg sa priamo podieľa na výchove a vzdelávaní integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP na bežnej škole. Cieľom a výstupom hlavnej aktivity bude zlepšenie školských výsledkov porovnaním výstupov z testovania v podobe vstupných a výstupných prác žiakov. Cieľové skupiny projektu sú žiaci s poruchami: Aspergerov syndróm, ADHD, dyslexia, dysgrafia, dysortografia, narušený vývin reči, spomalené tempo, oslabená pozornosť, symptomatika ADHD, poruchy správania.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga:

* poskytovanie špeciálnopedagogického servisu žiakom so ŠVVP
* individuálna špeciálnopedagogická starostlivosť a reedukácia žiakov so ŠVVP
* spolupráca s rodičmi, s pedagogickopsychologickou poradňou, so špeciálno-pedagogickou poradňou, s riaditeľkou školy, zástupcami školy, výchovnou poradkyňou,  konzultácie s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi,  vychovávateľkami s školskom klube detí
* priama práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami, individuálne konzultácie podľa vopred stanoveného rozvrhu v rozpätí 12 vyučovacie hodiny týždenne
* podieľanie sa na vypracovávaní individuálneho vzdelávacieho programu, individuálnych vzdelávacích plánov žiakov so ŠVVP, metodické usmerňovanie rodičov a učiteľov
* kompletizácia povinnej dokumentácie žiaka – zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizácia dokumentácie k jednotlivým žiakom so ŠVVP
* zhromažďovanie metodických materiálov, zabezpečovanie pomôcok pre prácu so žiakmi so ŠVVP

**Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.**

 



