



Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

## **S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

**školský rok 2014/2015**

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce**  
**za školský rok 2014/2015.**

**Predkladá:** Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 16.09.2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2014/2015

Mgr. Gertrúda Benceová

.....  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2014/2015

Ing. Marián Tóth

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2014/2015.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zatvrdosovce.edu.sk">www.zatvrdosovce.edu.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:skola@zatvrdosovce.edu.sk">skola@zatvrdosovce.edu.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

### Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Henrieta Csandová	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Klaudia Liptáková	rodičov
5.	Eleonóra Mikulcová	rodičov
6.	Denisa Mareková	rodičov
7.	Michaela Majorová	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2014/2015 zasadala RŠ trikrát. Riešila aktuálne problémy školy: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďateľka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi, problémy detí z Jánošíkova a sociálne slabých rodín. Členovia prisľúbili pomoc pri aktivitách, ktoré usporiada škola. Téma - veľa vymeškaných hodín – prizvanie kompetentných osôb na besedu do tried.

### b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2014/2015 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD - SEE – BIO	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV - VUM	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteľiek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ J. A. Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy - facebook a školského časopisu Elán.

## 2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	23			13	1	24			13
2.	2	32			11	2	31			11
3	2	27	1		17	2	27	1		17
4.	2	32	3		19	2	33	3		19
5.	2	37	1			2	37	1		
6.	2	43	3			2	43	3		
7.	1	30	1			1	30	1		
8.	1	24	4			1	24	4		
9.	2	36	2			2	36	2		
Spolu	15	284	15		60	15	285	15		60

## 3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

### c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

6. februára 2015 bolo do I. ročníka zapísaných 33 detí, z toho detí malo odklad povinnej školskej dochádzky. Dvaja žiaci nenavštevovali MŠ.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
35	18 / 51,43%	5 / 14,29%	3 / 8,57%	2

### c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku 36 žiakov navštevovalo 9. ročník a zúčastnili sa aj Testovania 9 – 2015. 34 žiakov splnilo deväť rokov povinnej školskej dochádzky a získali nižšie stredné vzdelanie, 2 žiaci opakujú ročník (Réka Puterová a Michal Schneider). Jeden žiak v šiestom ročníku ukončil povinnú desaťročnú dochádzku.

#### c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
36	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	2	2	8	8	20	20	4	4	0	0

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

#### c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy						
	osemročné gymnáziá			Na iné školy			
37	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	
	0	0	0	0	0	0	0

#### c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Zákonný zástupca žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili možnosť podať dve prihlášky na stredné školy. Žiaci robili prijímacie skúšky na stredné školy,

na základe výsledkov Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2015 bola 1 žiačka prijatá bez prijímacích skúšok. Bez prijímacích skúšok boli prijatí iba žiaci, ktorí sa hlásili na trojročné učebné odbory, na 4-ročné obory robili ústne pohovory. Z piateho ročníka neodišiel ani jeden žiak na prijímacie skúšky na osemročné gymnázium.

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	36	22	21	34	1

**4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVC	HUV	IFV	TEV	PDA	VYV	Ø triedy
1.	I.A	1,54		1,38			1,00	1,00	1,21	1,25	1,17	<b>1,22</b>
2.	II.A	1,50		1,25	1,25		1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	<b>1,13</b>
	II.B	1,44		1,31	1,38		1,13	1,13	1,00	1,44	1,19	<b>1,25</b>
3.	III.A	1,62	1,77	1,62	1,62		1,08	1,23	1,00	1,62	1,00	<b>1,39</b>
	III.B	1,36	1,36	1,57	1,36		1,00	1,00	1,00	1,36	1,00	<b>1,25</b>
4.	IV.A	2,35	2,25	2,35	2,24	1,12	1,24	1,00	1,00	2,06	1,18	<b>1,68</b>
	IV.B	1,75	1,63	1,75	1,63	1,00	1,00	1,00	1,00	1,69	1,00	<b>1,34</b>
<b>Ø predmet</b>		<b>1,69</b>	<b>1,76</b>	<b>1,59</b>	<b>1,59</b>	<b>1,06</b>	<b>1,06</b>	<b>1,04</b>	<b>1,04</b>	<b>1,48</b>	<b>1,09</b>	

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel
1.	I.A	24			23	1
2.	II.A	16	15	0	1	0
	II.B	16	14	0	2	0
3.	III.A	13	10	0	3	0

	III.B	14	11	3	0	0
4.	IV.A	17	9	2	4	2
	IV.B	16	11	4	1	0

e.2.) II. stupeň základnej školy

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Svet práce	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
<b>V.A</b>	2,22	1,78		1,06	1,89		1,72	2,06	1,89		1,33	1,22	1,00	1,11		1,00	1,39		<b>1,51</b>
<b>V.B</b>	2,37	2,16		1,00	2,11		1,89	2,26	2,00		1,26	1,28	1,00	1,11		1,00	1,63		<b>1,63</b>
<b>VI.A</b>	2,48	2,29	2,05	1,24	2,38	2,10	2,24	2,38	2,10		1,86	1,10	1,00	1,10		1,00	1,52		<b>1,79</b>
<b>VI.B</b>	2,86	2,77	2,64	1,73	2,64	2,27	2,82	2,73	2,41		2,14	1,23	1,00	1,59		1,00	1,59		<b>2,09</b>
<b>VII.A</b>	2,04	2,36	1,93	1,00	2,29	2,04	1,64	1,93	1,82		1,57	1,28		1,00		1,00	1,43	1,00	<b>1,65</b>
<b>VIII.A</b>	2,40	2,60	2,40	1,00	2,32	2,00	2,36	2,20	1,60	1,96	1,56		1,00			1,00	1,52	1,00	<b>1,76</b>
<b>IX.A</b>	2,06	2,60	2,10	1,00	2,25	1,95	1,68	2,16	1,32	1,75	1,47		1,00		1,00	1,00	1,30	1,00	<b>1,61</b>
<b>IX.B</b>	2,81	3,07	2,94	1,00	2,94	2,75	2,31	3,13	2,44	2,38	1,69		1,00		1,13	1,00	2,06	1,00	<b>2,10</b>
<b>Ø</b>	<b>2,39</b>	<b>2,45</b>	<b>2,30</b>	<b>1,13</b>	<b>2,34</b>	<b>2,15</b>	<b>2,08</b>	<b>2,32</b>	<b>1,93</b>	<b>2,00</b>	<b>1,62</b>	<b>1,22</b>	<b>1,00</b>	<b>1,18</b>	<b>1,06</b>	<b>1,00</b>	<b>1,54</b>	<b>1,00</b>	

## Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním</b>	<b>Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre</b>	<b>Počet žiakov so stupňom prospel</b>	<b>Počet žiakov so stupňom neprospel</b>
5.	V. A	18	11	4	2	1
	V. B	19	10	4	4	1
6.	VI. A	21	10	3	8	0
	VI.B	22	7	6	6	3
7.	VII.A	29	12	10	6	1
8.	VIII.A	25	8	8	9	0
9.	IX.A	20	7	7	4	2
	IX.B	16	4	2	10	0

Jedenásť žiakov neprospelo, z toho desať žiakov opakuje ročník z dôvodu nezvládnutia predpísaného učiva. Ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia resp. žiakov, ktorí sa nezúčastňovali vyučovania – neospravedlnené hodiny. Jeden žiak odišiel zo šiesteho ročníka, pretože ukončil desať rokov povinnej školskej dochádzky.



## Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 15 žiakov so ŠVVP. 13 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak poruchy správania a 1 žiak bol individuálne integrovaný v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Veľmi nápomocná bola i špeciálna pedagogička a asistent učiteľa.

### e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2015

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
<b>IX.A</b>	20	20	<b>52,68%</b>	36,06%	<b>62,58%</b>	53,75%
<b>IX.B</b>	16	16	<b>52,68%</b>	52,00%	<b>62,58%</b>	52,49%
<b>škola</b>	36	36	<b>52,68%</b>	44,03%	<b>62,58%</b>	53,12%

Testovanie prebehlo 15. apríla 2015 a zúčastnilo sa ho 36 žiakov deviatego ročníka. Výsledky z testovania pri väčšine žiakov korešpondujú so študijnými výsledkami dosahovanými počas štúdia na škole.

### e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pochvala TU	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	933	811	122	16		1	1
II.A	877	877	0	10			
II.B	707	707	0	13			
III.A	684	675	9	7	1		
III.B	595	595	0	8			
IV.A	1216	1139	77	6	1		2
IV.B	915	861	54	9			1
V.A	1271	1232	39	6		2	2
V.B	1115	1028	87	5	1	2	2
VI.A	1033	1025	8	5	1		
VI.B	2113	1689	424	3			6
VII.A	740	724	16	6	1		1
VIII.A	1294	1293	1	3	1		
IX.A	1417	834	583	3	1		2
IX.B	1855	1713	142	4	8		2

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 100 žiakov so samými jednotkami a 20 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. V školskom poriadku sa sprísnila kritéria ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi, kde veľmi nápomocná bola obecná polícia. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnej úrade a policií. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli

odmeňovaní vecnými darčekomí a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách každé dieťa bolo odmenené vecným darom od Združenia rodičov a pánom Geletom a najaktívnejšie triedy získali tortu – II.B, IV.B, III.B.

Ocenenie „Najúspešnejší žiak školy“ z rúk starostu obce Ing. Mariána Tótha si prevzal Thien Dang za výborné vyučovacie výsledky, úspechy na krajskom kole technickej olympiády, okresných kolách olympiád i mimoškolskú aktivitu.

## 5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods. 1 písm. f)

### Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Vzdelávanie v 1. – 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu.

<b>Učebný plán ISCED 1</b>				
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet</b>	<b>ŠVP</b>	<b>VH</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	26	9	<b>35</b>
	anglický jazyk	6	0	<b>6</b>
	druhý cudzí jazyk	0	0	<b>0</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	3	4	<b>7</b>
	vlastiveda	3	0	<b>3</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	0	0	<b>0</b>
	chémia	0	0	<b>0</b>
	biológia	0	0	<b>0</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	0	0	<b>0</b>
	geografia	0	0	<b>0</b>
	občianska náuka	0	0	<b>0</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova / náboženská výchova	4	0	<b>4</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	14	3	<b>17</b>
	informatika	0	0	<b>0</b>
	informatická výchova	3	1	<b>4</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	1	0	<b>1</b>
	svet práce	0	0	<b>0</b>
	technika	0	0	<b>0</b>
	výtvarná výchova	4	3	<b>7</b>

<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	4	0	<b>4</b>
	výchova umením	0	0	<b>0</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova	8	0	<b>8</b>
<b>Spolu</b>		<b>76</b>	<b>20</b>	<b>96</b>

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny

ŠkVP – školský vzdelávací program

<b>Učebný plán ISCED 2</b>				
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet</b>	<b>ŠVP</b>	<b>VH</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	23	2	<b>25</b>
	anglický jazyk	15	1	<b>16</b>
	druhý cudzí jazyk	4	1	<b>5</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	0	0	<b>0</b>
	vlastiveda	0	0	<b>0</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	5	2	<b>7</b>
	chémia	4	0	<b>4</b>
	biológia	5	3	<b>8</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	6	2	<b>8</b>
	geografia	5	2	<b>7</b>
	občianska náuka	4	1	<b>5</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova / náboženská výchova	4	1	<b>5</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	19	2	<b>21</b>
	informatika	2	4	<b>6</b>
	informatická výchova	0	0	<b>0</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	0	0	<b>0</b>
	svet práce	1	3	<b>4</b>
	technika	1	2	<b>3</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	3	0	<b>3</b>
	hudobná výchova	3	0	<b>3</b>
	výchova umením	1	0	<b>1</b>
	mediálna výchova	0	5	<b>5</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova	10	0	<b>10</b>
<b>Spolu</b>		<b>115</b>	<b>31</b>	<b>146</b>

**6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	<b>30</b>	zamestnanci ŠKD	<b>2</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>23</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>2</b>
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	<b>7</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	4	<b>Školská jedáleň</b>	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	<b>5</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ</b>			<b>37</b>
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>23</b>

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BORBÉLYOVÁ, BEÁTA, Mgr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DERNÁR JOZEF, Mgr.	PF Nitra	I, stupeň + ETV
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
IVANICS GABRIELA, Mgr.	PF UKF Nitra	NJ
JUHÁSZOVÁ JUDITA, PaedDr.	PF UMB Banská Bystrica	SJL pre II. stupeň
LUDAS ROMAN, Mgr.	PF UKF Nitra	TV - TchV
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAI OVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
PAVÚK FRANTIŠEK, Mgr.	PF Banská Bystrica	Pr - Zpl'v
PROVODOVSKÁ KLÁRA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV

TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Informatická výchova	1
Informatika	2
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	2
Anglický jazyk	2
Nemecký jazyk	1
Mediálna výchova	2
Matematika	1
Fyzika	1
Občianska výchova	1

	Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení									
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
IFV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	-	-	-	-	100	-	50	50	75	25
PVC	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	88,89	11,11	90,0	10,0	90,90	9,10	87,5	12,5	89,58	10,42

Učítelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
MAT	50	50	-	100	100	-	100	-	100	-	<b>70</b>	<b>30</b>
ANJ	50	50	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>70</b>	<b>30</b>
NEJ	-	-	-	100	100	-	100	-	100	-	<b>75</b>	<b>25</b>
VYV	-	100	100	-	-	100	-	-	-	-	<b>33</b>	<b>67</b>
HUV	-	100	-	100	-	-	-	100	-	-	-	<b>100</b>
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	<b>100</b>
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
FYZ			100	-	100	-	100	-	-	100	<b>75</b>	<b>25</b>
CHE	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-

OBV	50	50	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>90</b>	<b>10</b>
THD	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	<b>100</b>	-
INF	-	100	100	-	100	-	100	-	-	100	<b>60</b>	<b>40</b>
%	<b>63,3%</b>	<b>36,7%</b>	<b>70,6%</b>	<b>29,4%</b>	<b>87,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>88,2%</b>	<b>11,8%</b>	<b>76,5%</b>	<b>23,5%</b>	<b>72,26</b>	<b>27,74</b>

### 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Doktorandské štúdium FMFI UK Bratislava	1	1		1
Šoltésove dni – FMFI UK BA	1	1		1
Rozširujúce štúdium UKF Nitra	2	2	1	1
AMV projekt	4	4	4	
ŠIOV – Modernizácia prípravy talentovaných žiakov	1	1		1
Telesná výchova	1	1		1
PEP Trnavská univerzita	1	1	1	
ŠIOV – Profesionálna orientácia žiakov	1	1		1
MPC BA – Nové trendy vzdelávania ANJ	1	1		1

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Do 30.8.2015
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1	Bc.	Eva	Borbélyová	inovačné	MPC KN	Aktivizujúce metódy vo výchove	105	24	21.4.2015	30.10.2015	pokračuje
2	Mgr.	Alexandra	Baloghová	rozširujúce	UKF Nitra	Informatika	3 roky		2.9.2012		ukončené
3	PaedDr.	Henrieta	Csandová	aktualizačné	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	60		1.4.2014	23.6.2014	ukončené
4	Mgr.	Tibor	Sýkora	rozširujúce	UKF Nitra	Biológia	3 roky		2.9.2013		pokračuje
5	PaedDr.	Monika	Vanyová	doktorandské	FMFIUK BA	Teória vyučovania fyziky	4 roky		1.9.2011		ukončené
6		Andrea	Borosová	rozširujúce	PF Trnava	Predškolská elementárna pedagogika	3 roky		1.9.2014		pokračuje
7	Mgr.	Roman	Ludas	aktualizačné	FTVŠ BA	Škola v pohybe pre učiteľov TSV ZŠ a SŠ		14	Jún 2015	27.8.2015	ukončené
8	Mgr.	Hedviga	Gubóová	inovačné	NŠC BA	Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov TSV			13.9.2014	13.09.2015	pokračuje
9	Mgr.	Zuzana	Ďuricová	inovačné	NŠC BA	Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov TSV		25	2.9.2014	5.3.2015	ukončené



## 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i )

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	Slávnostné otvorenie detského ihriska
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
Športový deň rodičov a žiakov 1. – 5. ročníka	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Lampiónový sprievod	Šaliansky Matko
Fašiangový karneval	Rôzne športové olympiády a súťaže
Noc s Andersenom	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Deň učiteľov, Deň narcisov, Biela pastelka
LVK – 7. ročník, Plavecký výcvik - Šaľa	Školská počítačová olympiáda
Ples rodičov a učiteľov	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Ukončenie II. svetovej vojny – besedy a kvíz	Deň ľudských práv
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hviezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Gyurekov pohár s Lucernou
Deň rodiny – slávnostné kultúrne vystúpenie a športové popoludnie	Týždeň slovenských knižníc
Kultúrne vystúpenie – Trojstretnutie družobných škôl	Týždeň boja proti stresu
Nočné pozorovanie oblohy	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Vianočné očakávanie – benefičný koncert	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Deň detí so športom	Pošta pre Ježiška
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovoríme o jedle	Slávik Slovenska, Knižnica A. Bernoláka v NZ
Deň Zeme – beseda so včelármi + hotel pre hmyz	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, OŽZ na II. stupni	Brigáda – Skrášli svoju obec
Projektové vyučovanie – Svetový deň vody	Energia zblízka
Informačný bulletin o škole	Obecná súťaž - Knihožrút

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie – Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Ekoplagát, Envirofilm, Návrh na žiacku knižku, Talent – Umenie - Kumšt, Svet fantázie – O cenu Z. Dónčovej, Na bicykli bezpečne, Čo robíme pre svoje prostredie, Samsung očami detí, ...

**Športové aktivity** sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis,

Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný pohár riaditeľky školy vo florbale, streľbe zo vzduchovky, stolnom tenise, šachu a bedminton. Žiaci 1-4 sa zúčastnili súťaží na ZŠ Hradná Nové Zámky.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, AIDS, Zneužívanie moci, Naša obec a jej minulosť, beseda so včelármi, beseda s predsedom OZ Lucerna, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí, výchovných koncertov, výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili ich na ďalších vyučovacích hodinách.

## I1) Dosažené výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosažené výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
<b>Hviezdoslavov Kubín</b> – Michaela Vivien Halászová, Alan Petrč, Viktor Vrabec Lea Vidová, Krištof Mojzes	III. miesto		
<b>Šaliensky Maľko</b> – Michaela Vivien Halászová, Viktória Kóňová			
<b>Technická olympiáda</b> – kat B – Tomáš Harendarčík Kat A – Thien Dang, Peter Rybár	I. miesto	II. miesto	
<b>Olympiáda AJ</b> – Lukáš Marek, Viktor Vrabec			
<b>Olympiáda SJL – kat C</b> – Viktor Vrabec			
<b>Biologická olympiáda</b> – kat C – Pavol Belovič, Lucia Mikulcová Kat. D - Kristína Bédiová, Peter Bédi			
<b>Geografická olympiáda</b> – Kat 5 - Paulína Harendarčíková Patrik Šulák Kat 6-7 – Tomáš Mészáros, Kristína Liptáková Kat 8-9 – Viktor Vrabec Nikolas Tóth, Thien Dang	18. miesto - ÚR  13. miesto - ÚR		
<b>Pytagoriáda</b> P3 – Michaela Vivien Halászová, Ronald Bihari P4 – Dominik Cingel, Bernadett Baloghová P5 – Kevin Szikora, Patrik Trúchly P6 – Adam Borbély, Kristína Bédiová P7 – Tomáš Fazekas, Lukáš Marek P8 – Katarína Papová, Pavol Belovič			
<b>Diplom so zlatou medailou z ANJ</b> Tomáš Fazekas, Lukáš Marek			ENGLISH STAR
<b>KLOKAN</b> – Marco Karácsony (I.A) Pavol Belovič, Lucia Mikulcová, Katarína Papová, Viktor Vrabec			I. miesto úspešný rieš.
<b>Biblická olympiáda</b> Kristína Bédiová, Lucia Mikulcová, Krištof Mojzes	I. miesto	14. miesto	
<b>Matematická olympiáda</b> 5. ročník - Patrik Trúchly 6. ročník – <b>Kristína Bédiová</b> , Peter Bédi, Viktória Budová 8. ročník – Lucia Mikulcová, Pavol Belovič	III. miesto		

<b>Hliadka MZ</b> – Viktória Kóňová, Lukáš Marek, Dárius Pintér, Tomáš Smolárik, Kristína Šimurdová, Nina Vidovičová	4. miesto		
<b>Komenský a my</b> Natália Kostolanská			Čestné uznanie
<b>Dejepisná olympiáda</b> Kat C – Filip Major Nikolas Tóth Kat D – Viktor Vrabec Krištof Mojzes Kat E – Tomáš Fazekas Tomáš Mészáros Kat F – Kristína Bédiová Viktória Budová	14. miesto - ÚR 7. miesto - ÚR II. miesto - ÚR	7. miesto	
<b>Strelba zo vzduchovky</b> <b>Richard Mojzes</b> Pavol Belovič, Lucia Mikulcová	I. miesto		
<b>Slávik Slovenska</b> Barbora Németh, Júlia Hédervárióvá, Lenka Zsilinszká			
<b>MO NZ - atletika</b> Beatrix Bugyíková	III. miesto		
<b>Rómske farbičky</b> Leo Lakatoš	II. miesto		
<b>For You Acapella</b>			Čestné uznanie
<b>Hovorme o jedle</b> Žiaci 1-9 Zelenina a ovocie			zlatý diplom hlavná cena
<b>Florbal</b>	II. miesto		
<b>Majstrovstvá okresu v šachu</b> Tomáš Mészáros Marek Trúchly, Patrik Trúchly, Emil Tuan Anh Pham Dac	10. miesto - ÚR		

## Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MZ za školský rok 2014/2015

Metodické združenie vyučujúcich v 1.-4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 6-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok. Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Počas školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov. Jedným z hlavných cieľov školy bolo skvalitniť prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov a informačných technológií. Pravidelne informovali členov na zasadnutiach s poznatkami z týchto seminárov a školení. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy. Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vyučujúci vypracovali podľa učebných osnov a POP 2014/2015.

### Výchovno - vzdelávaci proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, spevácke a iné súťaže. Najlepšie reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu na hodinách čítania žiaci pod vedením triednych učiteľov navštívili miestnu knižnicu a aj mestskú knižnicu v Nových Zámkoch. Zvýšená pozornosť sa venovala počúvaniu a čítaniu s porozumením. Pripravili sme deň ľudovej rozprávky Pavla Dobšinského, kde mala každá trieda na prvom stupni pripraviť leporelo a prečítanej rozprávke. Novinkou tento školský rok bolo večerné rozprávko, kde mali žiaci zaujímavé aktivity v znamení rozprávok Hansa Christiana Andresena. Aj tento rok sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Učitelia si prvky tejto výchovy zapracovali do tematických plánov a v rámci Dňa Zeme bola na škole zorganizovaná náučno-tvorivá aktivita zameraná na včely a ich význam v prírode. O živote včiel sme zorganizovali besedu spojenú s ochutnávkou medov s pánom Igorom Bencem a manželmi Pekarikovcami. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a sledovali sme prejavy správania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, o Európskom týždni boja proti drogám. Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny. Zorganizovali sme aj návštevu ovocného sadu miestneho poľnohospodárskeho družstva a tiež besedu o rakytníku s pánom Mojzesom. Novinkou bola beseda o zdravej výžive spojená s ochutnávkou zdravých pochutín s pánom Moravčíkom.

Dôležitosť sa kládla na regionálnu výchovu, hlavne na hodinách vlastivedy a prírodovedy, kde žiaci v rámci hodiny vlastivedy a prírodovedy navštívili nielen výstavy v obci, ako aj na gazdovskom dvore a tiež sme navštívili aj miestne poľnohospodárske družstvo. Zúčastnili sme sa aj výchovných koncertov v obecnom dome, vlakom za kultúrou v Galante na muzikáli Alica v krajine zázrakov, divadelné predstavenie v Nitre a filmové predstavenie v Nových Zámkoch. S cieľom oboznámiť žiakov s krásami našej vlasti a podporiť lásku k prírode sme uskutočnili školské výlety so žiakmi 1.stupňa do jaskyne Drina a na hrad Červený Kameň, do Bratislavy a do školy v prírode v Trnavej hore.

V rámci Environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu obce Vyčisti si obec. Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Aj v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s MŠ na Hlbokej ulici. Deti z MŠ – budúci prváčikovia sa boli pozrieť malý kultúrny program, ktorý pripravili žiaci z ŠKD spolu s prvákmi sa zapojili do tvorivých dielní. Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na šk. r. 2014/2015.

Aktívne sme spolupracovali aj s centrom voľného času, organizovali sme zápis do obecnej knižnice v mesiaci marec so žiakmi 1.ročníka.

V rámci Informatiky žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní.

Tento školský rok sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili plaveckého kurzu v plavárni v Šali a školy v prírode v Tralalande v Trnavej hore. Vychádzky, výlety, exkurzie prebehli tiež podľa vypracovaných plánov a všetci žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania (časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifik), mimočítankové čítanie.

Termíny zasadnutí boli:

1. zasadnutie 27.8.2014
2. zasadnutie 11.9.2014

- 3. zasadnutie 7.11.2014
- 4. zasadnutie 20.1.2015
- 5. zasadnutie 10.4.2015
- 6. zasadnutie 17.6.2015

### **Akcie uskutočnené v školskom roku 2014/2015**

- 30. – 31.8. Výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka - Borosová
- 2.9. Slávnostné otvorenie školského roka
- 16. - 19. 9. Zber papiera
- 19.9. Beh zdravia: [1. - 4. ročník](#) – Tóthová
- 22.9. [Výstava ovocia a zeleniny](#) – Plody jesene – Borosová
- 9.10. Návšteva ovocného sadu v PD Tvrdošovce - 1.2.3.roč. - Csandová
- 9.10. Exkurzia do knižnice a múzea v NZ - 4.roč. - Mészárosová
- 14.10. Beseda o rakytníku - Csandová
- 16.10. Mliečny deň v II.B - Csandová
- 17.10. Zdravé pečenie v II.B - Csandová
- 22.10. Vystúpenie v obecnom dome - úcta k starším - Derňár, Baloghová
- 28.10. Športový deň - Derňár
- Týždeň - Hovorme o jedle - Borbélyová
- 29.10. Lampášový sprievod
- 29.10. Mládežnícka omša
- 25.11. Výtvarná súťaž - Rómske farbičky
- 15.11. Výtvarná súťaž – Vianočná pohľadnica starostu obce
- 19.11. Fotenie prvákov so šlabikárom
- 20.11. Výtvarná súťaž Integráčik - Borbélyová
- 25.11. Návšteva prvákov v MŠ
- 2.-5.12. [Plavecký výcvik](#)
- 8.12. Mikulášske predstavenie pre deti – všetky roč. I. stupňa
- 6.12. Zdobenie medovníčkov – Borosová
- 9.12. Rozprávka Červená čiapočka - Mészárosová
- 10.12. i Bobor - 3. roč.
- 10.12. Vianočná pohľadnica – výtvarná súťaž Palárikovo
- 11.12. Vianočné tvorivé dielne
- 12.12. divadelné predstavenie v obecnom dome Aladinova lampa - 1. st. - Mészárosová
- Pečenie medovníčkov –Borosová, Tóthová, Csandová
- 13.12. Vianočné trhy v obci – predaj detských výrobkov
- 16.12. Šaliasky Matko- – Mészárosová
- 17.12. Vianočný charitatívny koncert - 1. - 9 roč.
- 18.12. Vianočné aranžovanie – celá ZŠ
- 19.12. Vianočný tvorivý kvíz a vianočné besiedky v triedach - 1.st.
- 19.12. Výtvarná súťaž Korytnačka - súťaž pre deti s mentálnym postihom / K. Kovács /
- 12.1. Zhotovovanie darčiekov pre prvákov – všetky roč. 1.stupňa
- 20.1. Navštívili nás deti z MŠ
- 21.1. Hviezdoslavov Kubín - Csandová
- 30.1. Karneval - Bujáková
- 30.1. Boli vydané výpisy k polročnej klasifikácii
- 5.2. Zápis do I. ročníka – Tóthová, Bujáková
- 7.2. Ples rodičov a pedagógov
- 27.2. Výtvarná súťaž " Strom života " Palárikovo

- 16.3. Pytagoriáda -3. a 4. roč.  
 18.3. Výtvarná súťaž " Komenský a my "  
 23.3. Matematický klokan - Micsinaiová  
 23.3. Deň vody - Sýkora  
 19.3. Deň ľudovej rozprávky P. Dobšinského - Mészárosová  
 23.- 27.3. Jarný zber papiera  
 23.- 1.4. Veľkonočná výstava vo vestibule školy - Csandová  
 31.3. Návšteva mestskej knižnice v NZ - Csandová  
 1.4. Večerné rozprávkovo s Andersenom - Mészárosová  
 8.4. Výchovný koncert na tému Vesmír  
 23.4. Deň Zeme – Csandová  
 24.4. Brigáda za čistejšiu obec – ročníky 1.st.  
 27.4. Slávik Slovenska - Tóthová  
 29.4. Divadelné predstavenie Ferdo mravec v Nitre - 2.- 4. roč. Csandová  
 30.4. Obecná výtvarná súťaž – Obec, v ktorej chcem bývať  
 30.4. Výtvarná súťaž Energia zblízka - Bratislava  
 10.-15.5. Škola v prírode 3. a 4. roč. - Bujáková  
 11.5. Divadelné predstavenie Ferdo mravec v Nitre - 1. ročník. 5.-7. roč. Vinczeová  
 12.5. Vlacom za kultúrou - Alica v krajine zázrakov Galanta - roč. 1.-9.  
 13.5. Beseda o zdravom stravovaní s p. Moravčíkom - II. ročníky - Csandová  
 19.5. Otvorená hodina ANJ s III.B - ukážka práce s učebnicou English One  
 30.5. Návšteva kina Mier NZ – Konečne doma - 1.st. Csandová  
 1.6. Deň detí - športové aktivity 1.-9. roč. - Vanyová, Vinceová  
 10.6. Fotografovanie tried  
 11.6. Športový deň na ZŠ Hradná - 1.st.  
 12.6. Kultúrny program ku Dňu rodiny - Csandová  
 16.6. Školský výlet jaskyňa Driny, hrad Červený kameň, sokoliarsky dvor - 1.-2. roč. Csandová  
 18.6. Školský výlet Bratislava ZOO - 4.B. trieda - Mazanová  
 25.6. Rozlúčka deviatakov  
 26.6. Odovzdávanie učebníc  
 29.6. Vydanie koncoročných vysvedčení  
 30.6. Rozdanie vysvedčení  
 Slávnostné vyhodnotenie školského roka

### **Výstavy** – Plody jesene

- Vianočná výstavka
- Výstavka leporel P. Dobšinského
- Veľkonočná výstavka
- Výstavy kníh

### **ŠKD 1 p. vychovávateľka Andrea Borosová**

- Výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka
- Zhotovenie výstavy „Plody jesene“
- Jesenná výzdoba školského vestibulu
- Vianočná výzdoba v v školskom vestibule
- Vianočné posedenie pri jedličke
- Jarná výzdoba vestibulu

- Organizovanie súťaživých hier v snehu
- Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Veľkonočná výzdoba školského vestibulu
- Deň zdravej výživy v ŠKD
- Opekačka
- Deň rodiny - príprava plagátu na výzdobu
- Výroba reprezentačných predmetov pre hostí školy

## **ŠKD 2 p. vychovávateľka Bc. Eva Borbélyová**

Výtvarná súťaž: Záložky

Plody jesene

Výtvarná súťaž: Integračik

Výtvarná súťaž: Rómske farbičky 2014

Hovorme o jedle - projekt

Lampášový sprievod

Vianočné pozdravy.

Vianočné tvorivé dielne.

Predškoláci v škole

Darčeky na zápis

Komenský a my

Jarná výzdoba pre Obecný úrad

Týždeň čítania v klubovni

Darčeky pre akciu Veľkonočné tvorivé dielne.

Darčeky ku Dňu učiteľov ako aj pre pg. a nesp. pracovníkov školy

Darčeky pg. a nesp. pracovníkov školy – Veľká Noc

Nástenka ku zberu papiera.

Zdravé nátierky

Obecná výtvarná súťaž

Deň Zeme

Darčeky ku Dňu matiek pre pg. i nesp. pracovníčky školy

Darčeky ku Dňu otcov

Darčeky na Tardos

Pohostenie k Noci s Andersenom

Výroba reprezentačných predmetov pre hostí školy

## ANALÝZA PRÁCE PK HUV – VYV – VUM – MDV – NBV – ETV – TSV

V školskom roku 2014/2015 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovacom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimedialne učebne žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií. V plnej miere využívali vybavenie učebne HUV/VUM, NBV/ETV.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, VUM, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možnosti aj multipointovú učebňu.

Zorganizovali v spolupráci s MZ I. stupňa a triednymi učiteľmi tried 2. stupňa program charitatívny koncert. Zrealizovali školské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska, pripraviť postupujúcich do okresného kola a zúčastniť sa na ňom.

Zúčastňovať sa na športových súťažiach, na okresných súťažiach podľa ponuky. Pripravili a zrealizovali lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka, športové súťaže v rámci školy.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní



úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

### **Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží**

#### **Biblická olympiáda**

Okresného kola sa zúčastnilo 15 žiakov. Na okresnom (dekanátnom) kole sa zúčastnili: Kristína Bédiová (VI. A), Lucia Mikulcová (VIII.A) a Krištof Mojzes (VIII.A). Umiestnili sa na prvom mieste a postúpili na krajské (diecézne) kolo v Nitre kde boli na 14. mieste.

#### **Výtvarná súťaž: Záložky**

Do súťaže sa zapojili žiaci VII.A a IX.B triedy. Vyrobili 150 záložiek a boli odoslané na výmenu do družobnej školy.

#### **Výtvarná súťaž: Integráček**

Do súťaže sa zapojilo 17 žiakov zo VII.A. Práce boli odoslané na okresný úrad v Nových Zámkoch, odkiaľ ale neprišla žiadna odozva.

#### **Výtvarná súťaž: Rómske farbičky**

Do súťaže sa zapojilo 6 žiakov z II. stupňa. Práce boli odoslané na regionálne osvetové stredisko v Nových Zámkoch, kde sa na významných postoch umiestnili žiaci z prvého stupňa.

#### **Súťaž: Hovorme o jedle**

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli pripravené prezentácie a metodické listy.

### **Aktivity organizované školou a pre žiakov školy**

Výstava plody jesene - termín: 18.9.2014 zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 26.9.2014, zodpovednosť: Ludas

Záložka do knihy spája školy - termín: 27.9.2014, zodpovednosť: Juhászová

Integráček – výtvarná súťaž - termín: 7.10.2014, zodpovednosť: Borbélyová

Mesiac úcta k starším - termín: 23.10.2014, zodpovednosť: Derňár, Baloghová

Športový deň rodičov a škôl - termín: 24.10.2014, zodpovednosť: Derňár

Rómske farbičky - termín: 28.10.2014, zodpovednosť: Borbélyová

Lampášový sprievod - termín: 29.10.2014, zodpovednosť: Borbélyová

Mládežnícka svätá omša - termín: 29.10.2014, zodpovednosť: Baloghová

Hovorme o jedle - termín: 7.11.2014, zodpovednosť: Borbélyová

Výchovný koncert - termín: november, zodpovednosť: Mészárosová

Svätá omša za p. uč. Šrámkovú - termín: 19.11.2014, zodpovednosť: Baloghová

- Adventná sviečka - termín: 30.11.2014, zodpovednosť: Baloghová
- Príchod Mikuláša - termín: 5.12.2014, zodpovednosť: Mészárosová
- Vianočná hviezdička - termín: december, zodpovednosť: Borbélyová, Borosová
- Vianočné aranžovanie - termín: 15.12.2014 zodpovednosť: Pavúk
- Obecné vianočné trhy - termín: 13.12.2014, zodpovednosť: triedni učitelia
- Charitatívny vianočný koncert pre kostol - termín: 19.12.2014, zodpovednosť: Baloghová,  
Csandová, Mészárosová
- Lyžiarsky výcvik – termín: 19.1.-23.1.2015, zodpovednosť: Ludas
- Vernisáž - termín: 5.2.2015, zodpovednosť: Baloghová
- Spevácka súťaž Slávik Slovenska – termín: 20.4.2015, zodpovednosť: Baloghová, Tóthová
- Deň matiek - termín: máj, zodpovednosť: Csandová, Mészárosová
- Prvé sväté prijímanie - termín: 31.5.2015, zodpovednosť: Baloghová
- Trojstretnutie - termín: 4.- 6.6.2015, zodpovednosť: Mészárosová

### **Práca na projektoch**

V školskom roku 2014/2015 sa rieši projekt **DIGI škola**.

### **Zariadenie učební a kabinetov**

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne náboženskej/etickej výchovy a umeleckej. V budúcnosti by bolo dobré doplniť do HUV/VUM učebne kvalitný prehrávač a zabezpečiť sieť internet.

### **www stránka**

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Zatiaľ nie je funkčná fotogaléria. V budúcom školskom roku by sme už chceli obnoviť aj funkčnosť fotogalérie. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová. Prostredníctvom sociálnej siete je možné nahliadnuť do fotogalérie školy.

### **Profesijný rast učiteľov**

Dlhodobé štúdium:

Baloghová –rozširujúce štúdium Informatika UKF Nitra (3. ročník)

Borbélyová Eva, Ludas Roman – Aktivizujúce metódy vo výchove

## Analýza práce PK SJL – ANJ – NEJ – OBN

Plán práce PK je postavený tak, aby naša predmetová komisia bola nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Popritom individuálne pracovali s talentovanými žiakmi, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do súťaží, ale aj so žiakmi s poruchami učenia. Systematicky pripravovali žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením. Je potrebné efektívnejšie zapájať do vyučovacieho procesu školskú knižnicu.

Úlohy, ktoré si komisia dala, sa prevažne plnili s veľkou zodpovednosťou.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjať ich kompetencie
- rozvíjali čítanie s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich
- využívali pracovné zošity : SJL 5.-9.r. Orbis Pictus  
ANJ 5.-6.r. Family and Friends 3,4  
ANJ 7.-9.r. Project  
NEJ 6.-9.r. Wir
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
  - 6.r. - Vavrovičová, Oršulík, Vanya
  - 7.r. - Chmelovič
  - 8.r. - Gartenzaum, Oršulík, Šulák, Záhorák
  - 9.r. - Antal (nehodnotí sa 2.CJ), Krištofík (ADHD)
  - 5.r. - Šulák
- aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

### RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

#### Šaliansky Mat'ko

školské kolo – 16. 12. 2014, okresné kolo – v januári v Šuranoch  
zorganizovala Mészárosová, 9 učiteľov v porote

- 15 recitátorov - 7+8 dobrá úroveň súťažiacich
 

1. miesto – J. Hédervárióvá V.B,	V. Kóňová VII.A,
2. miesto – T. Vaneková IV.A,	S. Ludasová VI.A,
3. miesto – B. Bédiová IV.B,	L. Vidová VI.A,
- okresného kola sa zúčastnila Kóňová s p. uč. Juhászovou bez úspechu

#### Hviezdoslavov Kubín

triedne kolá v šiestom ročníku, školské kolo v januári 2015

- organizovali Benceová + Juhászová, Vinceová
- 15 recitátorov – II. kat. 4 poézia + 8 próza, III. kat. 1 poézia + 2 próza
 

Poézia:	1. miesto – L. Vidová VI.A	K. Mojzes VIII.A
	2. miesto – S. Ludasová VI.A	
	3. miesto – K. Liptáková VI.B	
Próza:	1. miesto – A. Petrč IV.A	V. Vrabc VIII.A
	2. miesto – J. Vaneková IV.A	L. Mikulcová VIII.A

3. miesto – B. Bédiová IV.B,  
 málo súťažiacich, ale dobrá úroveň ich prípravy  
 obvodu sa zúčastnili víťazi, 3. miesto L. Vidová a K. Mojzes

### **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**

nezapojili sme sa, veľa aktivít v rovnakom termíne, potreba rozdeliť si úlohy

### **Európa v škole**

zaslané 2 práce – literárna: E. Schneiderová VI.B - Vinceová  
 multimedialna: T. Smolárik VII.A – Juhászová

### **Komenský a my**

zaslaná 1 práca – V. Sabová, VIII.A – Juhászová

### OLYMPIÁDY:

#### **Olympiáda zo SJL – organizovala Juhászová**

školské kolo – 13.11.2014

- 13 účastníkov z 8. a 9. ročníka, 3 úspešní riešitelia
  - umiestnenie: 1. miesto – V. Vrabec, VIII. A
- okresné kolo OSJL – v decembri 2014 v Nových Zámkoch
- Viktor Vrabec z VIII.A neúspešný riešiteľ

#### **Olympiáda AJ - organizovala Gubóová**

školské kolo – 25.11.2014

- kategória 1A – 5 žiakov, kategória 1B – 5 žiakov
  - postupujú v 1A L. Marek VII.A, v 1B V. Vrabec VIII.A
- okresné kolo v januári 2015
- zúčastnili sa L. Marek VII.A a V. Vrabec VIII.A – neúspešní riešitelia

#### **Geografická olympiáda - organizoval Sýkora**

- školské kolo 12.12.2014
- 23 účastníkov z nich 17 úspešných riešiteľov
- okresné kolo 5.2.2015 – E – P. Harendarčíková, P. Šulák, V.B  
 F – K. Liptáková VI.B, T. Mészáros VII.A  
 G – V. Vrabec, VIII.A, T. Dang a N. Tóth IX.A
- úspešní riešitelia Harendarčíková a Vrabec

#### **Dejepisná olympiáda – organizovala Vinceová**

- školské kolo – 10. 12. 2014
- 17 žiakov - 4 C + 5 D + 6 E + 2 F
- 12 úspešných riešiteľov šk. kola
- okresné kolo: F – K. Bédiová, V. Budová, VI.A  
 E – T. Fazekas, T. Mészáros, VII.A  
 D – K. Mojzes, V. Vrabec, VIII.A,  
 C – F. Major, N. Tóth, IX. A
- na okresnom kole 10.2. úspešní riešitelia podčiarknutí, Fazekas 2. miesto
- na krajskom kole 30.3. 2015 Fazekas 7. miesto, chýbalo 5 bodov k úspešnosti

### VYSTÚPENIA ŽIAKOV:

- **recitačná súťaž** v družobnej škole v Tardoši
  - prednášal K. Mojzes z VIII.A
  - odovzdané darčeky pre žiakov družobnej školy,
  - pripravovali, zúčastnili sa a boli členkami poroty Juhászová a Mészárosová
- **obecný vianočný program a trhy**

- **charitatívny koncert**
  - triedni učitelia
- **otváranie kúpaliska**
  - dramatický krúžok -Benceová
- **Trojstretnutie v Tardoši**
  - 16 žiakov 5. - 9. r. + p. uč. Bujáková, Mazanová, Mészárosová

#### **školský časopis Elán**

- žiaci 9. r. na mediálnej výchove a žiaci 6. r. na informatike + p. uč. Borosová, Vinceová

#### ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

##### **EXKURZIE** historické a geografické:

Židovský cintorín v Tvrdošovciach - 9.9.2014 pri príležitosti Dňa holokaustu

- IX.A
- s Františkom Budom
- Vinceová

Prírodovedné múzeum SNM v BA Pohyby planéty Zem – 14.10.2014

- 29 žiakov V. A a V.B
- Vlakom do múzeí a galérií
- Sýkora, Benceová, Borbélyová

Tutanchamon

- IX.A a IX.B
- Pavúk, Gubóová

Kaštieľ a Žrebčín Topoľčianky, hrad Hrušov – 16.10.2014

- 28 žiakov VII.A a VI.A
- Juhászová, Baloghová

Turistika na Veľký Lisec

- 40 žiakov IX.A a IX.B
- Sýkora, Vinceová, Tóthová

Pravek a starovek na našom území Múzeum Jána Thaina v NZ - 4. 12. 2014

- 34 žiakov z VI.A a VI.B
- Vinceová, Baloghová

Nežná revolúcia v NZ v Múzeu Jána Thaina - 4. 12. 2014

- 26 žiakov z IX.A a IX.B
- Vinceová, Pavúk

Po stopách Antona Bernoláka Múzeum Jána Thaina NZ - 26. 3. 2015

- 24 žiakov VIII.A
- Vinceová, Ludas

Arborétum Mlyňany – máj 2015

- V.A a V.B
- Sýkora, Benceová

Nový zámok v Banskej Štiavnici – 4.6.2014

- 14 žiakov VI.B
- Vinceová, Vanyová

výstava fotografií z Černobyľu v Obecnom dome – apríl 2015

- V.A, VI.B, IX.A a IX.B
- Sýkora, Vinceová

**DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A KONCERTY:**

Trinásta komnata - výchovný koncert s protidrogovou tematikou – 7.11.2014

- p. z. Mészárovová pre celú školu

Na skle maľované v Obecnom dome

- p. z. Mészárosová pre celú školu

film Kód Enigma v kine Mier NZ– 26.3.2015

- pri príležitosti 70. výročia ukončenia 2. sv. vojny
- pre žiakov 8. a 9. r. - Vinceová + Ludas, Pavúk

Ferdo Mravec v DAB Nitra - 11.5.2015

- V. a VI. r.
- Vinceová + Benceová, Sýkora

Alica v krajine zázrakov v Kultúrnom dome v Galante - 12.5.2015

- pre celú školu
- obč. združenie SPORT Friends Tvrdošovce – p. Marián Batyka

**BESEDY A PREDNÁŠKY:**

Pri príležitosti 70. výročia ukončenia 2. sv. vojny sme v spolupráci s p. F. Budom usporiadali 3 prednášky:

- s p. Danielom o bombardovaní Nových Zámkov – 16.4.2015
  - pre vybraných žiakov 7.- 9. ročníka,
- s p. Langom o živote Židov a holokauste – 30.4.2015
  - pre žiakov 7.- 9. ročníka,
- s p. Budom o osude tvrdošovských vojakov v 1. a 2. sv. vojne - 10.6.2015
  - pre žiakov 6. a 8. ročníka,
- rozhlasová relácia k 70. výročiu ukončenia 2. sv. vojny - 7.5.2015
  - Vinceová
- Deň vody 23.3.2015
  - žiaci žiakom na 2. stupni
  - prezentácie žiakov o vode morskej, pitnej, podzemnej a o ochrane vody
  - p. uč. Sýkora
- Deň Zeme 22.4.2015
  - prednáška p. Igora Benceho o živote včiel a ich chove spojená s ochutnávkou medu
  - stavba domčeka pre hmyz - p. uč. Sýkora
- objednaná prednáška Vzťahy, sex a AIDS sa neuskutočnila, prednášajúci neprišli
  - Juhászová

**AKTIVITY NA PODPORU ČÍTANIA A ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI:**

**Medzinárodný deň školských knižníc 27.10.2014**

- aktivity spojené s návštevou obecnej a okresnej knižnice, dramatizácie v škôlke, čítanie dôchodcom
- zapojení žiaci 3.-9.r.,
- Záložka spája školy – 280 záložiek do ZŠ Brestovany
- Juhászová s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV

**Marec – mesiac knihy**

- **grécka mytológia**
  - vyhľadávanie informácií žiakmi 7.- 9.r. - Juhászová

- **literárny kvíz - 19.3.2015**
  - pre 5. a 6. r. - Vinceová + Benceová, Juhászová

#### **Noc s Andersenom** Večerné rozprávko – 1.4.2015

- 51 žiakov 1. – 6. ročníka
- program: privítanie, prechod cez bránu, prezentácia o Andersenovi, bábkové divadlo, čítanie Andersenových rozprávok, divadielka dramatického krúžku, kvíz, vyhodnotenie
- pozitívny ohlas
- Mészárosová + všetky učiteľky SJL

#### **INÉ AKTIVITY:**

- Halloween na hodinách ANJ – 28.10.2014 - p. uč. Gubóová
- adventné a veľkonočné tvorivé dielne
- Deň detí

#### **ZBIERKY:**

- Deň Bielej pastelky
- Červené stužky
- Deň narcisov

#### **Aktivity organizované v spolupráci s inými organizáciami:**

- obecná súťaž obecnej knižnice Knihožrút – celý rok do marca 2015

#### **TESTOVANIA**

- Komparo zo SJL - 6. 11. 2014
  - písali všetci žiaci 9. ročníka
- Úspešnosť testovania pred monitorom
  - prípravné testovanie - priemer: 2,61 úspešnosť: 68,5 %
  - riaditeľská previerka - priemer: 2,7 úspešnosť: 65,51%
- Celoslovenské testovanie SJL – 15.4.2015
  - písali všetci žiaci 9. r. , Antal, Krištofik individuálne
  - úspešnosť 57,33 % - pod celoslovenským priemerom 62%
- e-testovanie – posledný májový týždeň
  - OBN -6.r.
  - ANJ – 9.r.

#### **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:**

- Dramatický krúžok – Benceová,
- Fotografický krúžok – Sýkora,
- Nemčina hravo – Bujáková,
- Vybíjaná - Vinceová,

- Zdravotnícky krúžok - Juhászová,

iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica - Juhászová
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ, GEG – Vinceová

### PROJEKTY

- vyhodnotenie projektu NSK – Vinceová
- projekt ZŠ predpovedá počasie /Samsung – Sýkora
- otvorená hodina zameraná na využitie tabletov - Sýkora

### ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV:

Sýkora

- rozširujúce štúdium biológie na UKF Nitra – 2. ročník

Gubóová

- 1. kvalifikačná skúška
- TSV pre nekvalifikovaných učiteľov TSV
- aktivizujúce metódy vo výchove

Juhászová

- Tvorba testovacích nástrojov
- MVP – digitalizácia – tvorenie storyboardov
- 2. kvalifikačná skúška



## **Analýza práce PK MAT – FYZ – CHE – BIO – THD**

V školskom roku 2014/2015 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží a Testovania 9. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach. Na všetkých predmetoch mali žiaci možnosť oboznámiť sa s možnosťami testovania formou online testovania.

Prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka bol bez väčších problémov, menšie nedostatky sa v priebehu školského roka odstránili.

Všetky predpísané a naplánované štvrťročné písomné práce z matematiky boli uskutočnené. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky štvrťročných prác. Analýzami prác sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Ich účinnosť overovali priebežnými menšími previerkami (bleskovkami).

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

V apríli 2015 absolvovali žiaci 9. ročníka Testovanie 9, kde žiaci deviateho ročníka našej školy dosiahli 44 % (celoslovenský priemer 52,7 %). Slabšie výsledky boli očakávané vzhľadom na slabú vedomostnú úroveň žiakov 9. ročníka. Úspešnosť jednotlivých žiakov vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika v 1. polroku. Prijímacie pohovory na stredné školy z predmetov matematika robili žiaci pokračujúci v štúdiu na stredných školách s maturitou.

Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Laboratórne cvičenia z chémie a praktické cvičenia z biológie boli uskutočnené všetky. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Vo všetkých predmetoch žiaci vypracovávali aj jednoduché projektové úlohy, ktoré aj prezentovali pred triedou, riešili domáce laboratórne práce, ktoré

z časových dôvodov nie je možné uskutočniť na vyučovacej hodine. V budúcnosti bude treba zvýšiť úroveň prezentácii vlastných prác žiakov.

Hodiny informatiky prebiehali pod vedením viacerých učiteľov. Žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Výsledky svojich prác si ukladali vo vytvorených priečinkoch.

Na hodinách techniky a svet práce boli žiaci mali rozvíjať svoju manuálnu činnosť pri práci v záhradke i v školskej dielni.

### **Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží**

#### **Matematická olympiáda**

Školské kolo riešilo 14 žiakov, z nich bolo 9 riešiteľov úspešných.

Okresného kola sa zúčastnilo 9 žiakov. Úspešným riešiteľom bola Kristína Bédiová (VI. A).

#### **Fyzikálna olympiáda**

Z dôvodu náročnosti príkladov školského kola a slabého matematického aparátu žiakov potrebného na riešenie úloh FO, FO v tomto školskom roku nebola riešená.

#### **Biologická olympiáda**

V kategórii E sa okresného kola zúčastnili Peter a Kristína Bédiovci (VI. A), kde neboli medzi úspešnými riešiteľmi. V kategórii C sa okresného kola zúčastnili Pavol Belovič a Lucia Mikulcová (VIII. A), kde neboli medzi úspešnými riešiteľmi.

#### **Chemická olympiáda**

Z dôvodu náročnosti príkladov školského kola a slabého záujmu žiakov o CHO v tomto školskom roku nebola riešená.

#### **Technická olympiáda**

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 50 žiakov, 12 z nich bolo úspešných riešiteľov.

V okresnom kole získali Thien Dang, IX.A, Peter Rybár, VIII.A - 1. miesto v kategórii starších žiakov, a Tomáš Harendarčík, VII.A - 4. miesto v kategórii mladších žiakov.

V krajskom kole získali Thien Dang, IX.A, Peter Rybár, VIII.A - 2. miesto v kategórii starších žiakov.

#### **Pytagoriáda**

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 69 žiakov, z ktorých bolo 22 úspešných riešiteľov.

Okresného kola sa zúčastnilo 20 žiakov. Nikto nebol úspešným riešiteľom.

#### **Matematický klokan**

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 25 riešiteľov. Najúspešnejší riešitelia v jednotlivých ročníkoch: 5. ročník - Štaubertová, 6. ročník - Rosková, 7. ročník - Fazekas, 8. ročník - Belovič, Mikulcová, Papová, Vrabc, 9. ročník – Zsilinská

#### **Pangea**

Medzinárodnej matematickej súťaže sa zúčastnilo 75 riešiteľov. Najúspešnejší riešitelia v jednotlivých ročníkoch: 7. ročník – Fazekas Tomáš, Mészáros Tomáš, Vanya Zoltán, 8. ročník – Mikulcová Lucia, Mojzes Krištof, Belovič Pavol, Trúchly Marek, 9. ročník - Bujáková Lucia, Kopená Viktória, Tóth Nicolas, Hollá Erika.

### **Aktivity organizované školou a pre žiakov školy**

Autosalón Nitra – september 2014 – 8. ročník - (Ludas)

Dopravné múzeum – september 2014 – 9. ročník (Pavúk)

Ekofestival – Včely – október 2014 – (Pavúk, Borbélyová)

Prírodovedné múzeum *Huby; Pohyby planéty Zem* – október 2014 - 5. ročník (Sýkora)

Komparo 9 – november 2014 - (Micsinaiová)  
 Aranžovanie – december 2014, marec 2015 – (Pavúk)  
 Exkurzia Hvezdáreň a planetárium Hlohovec – január 2015 – 7., 8. ročník -(Vanyová)  
 Prednáška Meranie kvality vody – február 2015 – 8., 9. ročník (Csányi a.h., Vanyová)  
 Exkurzia Duslo Šaľa – marec 2015 – 8. ročník - (Borbélyová)  
 Pozorovanie nočnej oblohy – marec 2015 – (Vanyová)  
 Pozorovanie zatmenia Slnka – marec 2015 – (Vanyová)  
 Svetový deň vody – marec 2015 – (Sýkora)  
 Astronyx Astronómia – apríl 2015 – (Mészárosová)  
 Deň Zeme – Včelárstvo; Hotel pre hmyz – apríl 2015 – (Sýkora)  
 Chemická šou – máj 2015 (Borbélyová, Pavúk)  
 Exkurzia Lesnícky skanzen Vydrovo – máj 2015 – 9. ročník - (Pavúk, Vanyová)  
 Výsadba paletovej záhradky – jún 2015 – (Borbélyová)

### Otvorené hodiny

Vanyová – MATEMATIKA – 9. ročník – Pytagorova veta (Hry s papierom a perom)  
 Micsinaiová – MATEMATIKA – 5. ročník – Prirodzené čísla (Active Inspire)  
 Borbélyová – BIOLÓGIA – 5. ročník – Lúčne a poľné cicavce  
 Borbélyová – CHÉMIA – 9. ročník – Názvoslovie kyslíkatých kyselín  
 Ludas – TECHNIKA – 8. ročník – Domáce elektrické spotrebiče

### Komentované hodiny

9. ročník – FYZIKA – Vedenie elektrického prúdu v kvapalinách (Ludas, Vanyová)  
 5. ročník – MATEMATIKA – Osová, stredová súmernosť (Micsinaiová, Sýkora)  
 6. ročník – MATEMATIKA – Grafické sčítanie, odčítanie uhlov (Vanyová, Ďuricová)  
 7. ročník – BIOLÓGIA – Nervová sústava (Pavúk, Borbélyová)

### Kružková činnosť

Chemický krúžok	5.- 9. ročník	Borbélyová
Fotografický krúžok	5. - 9. ročník	Sýkora

### Práca na projektoch

V školskom roku 2014/2015 sa rieši projekt **DIGI škola**. Neúspešne bol vypracovaný projekt Samsung so zameraním sa na meteorologickú stanicu.

### Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne fyziky a chémie. V učebni biológie bola v priebehu školského roka nainštalovaná interaktívna tabuľa, pribudli nové mikroskopy. V budúcom školskom roku by bolo potrebné dovybavovať zariadenie školskej dielne. Pani učiteľka Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

## Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Vanyová – doktorandské štúdium FMFI UK Bratislava (4. ročník)

Sýkora – rozširujúce štúdium Biológia UKF Nitra (2. ročník)

Borbélyová – adaptačné vzdelávanie ZŠ Tvrdošovce, uvádzajúci učiteľ F. Pavúk

Sýkora – Elektronizácia regionálneho školstva – DIGI škola (jeseň 2014, február 2015)

Micsinaiová – Aktivizujúce metódy vo výchove projekt

Krátkodobé vzdelávania:

Micsinaiová – NÚCEM školenie učiteľov o učiteľskom testovaní

Micsinaiová – Tablety vo vyučovaní

Vanyová – Šoltésove dni – konferencia pre učiteľov fyziky – vedenie workshopovej dielne

### 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnú-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Správaj sa normálne	Polícia SR	september 2014	jún 2015
Systém e- Test	NÚCEM	marec 2015	2016
Deň rodiny v škole	NSK	máj 2015	jún 2015
Športom spoznáваме prírodu	NSK	máj 2015	jún 2015

Počas roka 2014/2015 boli spracované projekty na nadáciu Volkswagen, ktoré neboli podporené.

Environmentálne merania školy – projekt Ekostopa – škola získala certifikát, v rámci Slovenska sme obsadili 8. miesto a v Nitrianskom kraji sme boli na I. mieste.

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. Celá škola je zapojená do projektu Ovocie do škôl, kde deti dostávajú 1x týždenne ovocie a šťavu. Projekt zabezpečuje PD Tvrdošovce.

## 10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2013/2014 na našej škole bola vykonaná školská inšpekcia v dňoch od 17.02.2014 do 20.02.2014.

### Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

### Záver

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. Vyučovanie v škole bolo celkovo na dobrej úrovni.

Silnou stránkou ŠkVP bola úroveň vypracovania základného dokumentu školy, zadefinovanie vlastných cieľov v zhode so zameraním voliteľných hodín, projektov, školských a mimoškolských aktivít. Nedostatky sa vyskytli v rozpracovaní učebných osnov cudzích jazykov a výtvarnej výchovy pre nižšie stredné vzdelanie, nešpecifikovaní charakteristiky žiakov a pedagogických zamestnancov osobitne pre oba stupne vzdelania, čo si vyžaduje zlepšenie. Silnými stránkami v oblasti riadenia školy bol funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít v motivujúcom prostredí a zabezpečenie výchovného poradenstva v úzkej spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Zlepšenie si vyžaduje výkon štátnej správy v 1. stupni a vedenie pedagogickej dokumentácie.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania silnými stránkami školy boli vytvorenie podmienok na interné a externé kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade so zámermi školy i priestorové a materiálno-technické podmienky, ktoré umožňovali realizovať ciele výchovy a vzdelávania stanovené v ŠkVP. Nedostatky boli pri organizácii vyučovania v rozvrhu hodín pre žiakov 1. a 2. ročníka zaradením šiestej vyučovacej hodiny. Vytvorenie priaznivej pracovnej atmosféry pozitívne ovplyvnili empatický prístup učiteľov k žiakom pri rozvíjaní ich komunikačných kompetencií a praktických návykov s ohľadom na pracovné tempo začlenených jednotlivcov. Zlepšenie si vyžaduje vytváranie priestoru na sebahodnotenie žiakov, s dôrazom na vlastné výkony a pokroky v učení, diferencovanie úloh a činností zohľadňujúcich rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy vytvárali podmienky na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ktoré boli využité takmer na polovici sledovaných hodín.

### Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, dobré formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

## **Predmet školskej inšpekcie**

Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí

### **Záver**

Vychovávateľky spĺňali kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon pedagogickej činnosti v ŠKD. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu detí boli primerané, priestory školy boli účelne využívané. Materiálno-technické vybavenie umožňovalo plniť stanovené ciele výchovného programu v intenciách princípov a cieľov podľa školského zákona. Počas školského roka bola prevádzka v ŠKD zabezpečená v popoludňajších hodinách. Dokumentácia súvisiaca s riadením a organizáciou v ŠKD bola vedená v súlade s právnymi predpismi. Zlepšenie si vyžaduje jednotné vedenie zápisov v triednych knihách a zverejňovanie oznamov pre zákonných zástupcov. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti bola pozitívna atmosféra, uplatňovaný individuálny prístup a deti boli vedené k tolerancii, samostatnosti a spolupráci. Pri jednotlivých aktivitách boli dodržané pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia. Realizované činnosti mali pozitívny dopad na učenie a zmysluplné trávenie času detí v ŠKD.

## **11. Vnútroškolská kontrola**

### **a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu**

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatkov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

### **b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov**

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

## **12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkovaním riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitnes centrum a multimediálna

učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, nárad'ovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2014/2015 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety fyziky, chémie, hudobnej výchovy, anglického a nemeckého jazyka, informatiky, telesnej výchovy, 1-4.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, sme zakúpili do štyroch tried biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. stupňa.

Po presťahovaní školskej knižnice sme zakúpili i police na odkladanie nových kníh. Pani učiteľka PaedDr. Judita Juhászová premenila pôvodnú učebňu ANJ na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. V učebni sa nachádza i plazma, ktorá je darom firmy Samsung Electronics Slovakia s.r.o. Galanta.

Počas letných prázdnin boli vymaľované triedy, vymenené dvere na triedach, triedy I. ročníkov majú na stenách rozprávkové motívy, vymenená podlaha a vymaľovaná učebňa biológie a geografie. Počas jarných mesiacov bol zrekonštruovaný prechod do telovýchovného traktu a obec počas letných prázdnin zrekonštruovala veľkú telocvičňu.

Učiteľom hradíme prístup na portál [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), alf. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a v mesiaci jún až september aj termálne kúpalisko. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku. Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

### **Investície do budúcnosti:**

- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia
- rekonštrukcia malej telocvične

## **13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Dotácie zo štátneho rozpočtu**

#### **Správa o hospodárení za II. polrok roku 2014**

Normatívny príspevok podľa upraveného rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2014 spolu 57 082,- €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 279 735,- €.

(v eurách)

<b>Prenesená kompetencia ZŠ</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	
mzdy + odvody	352 062	188 081	53 %
Tovary a služby	55 419	32 304	58 %
<b>Celkom:</b>	407 481	220 385	54 %
<b>Originálna kompetencia ŠKD</b>			
Celkom:	16 139	8 090	50 %
<b>Originálna kompetencia ŠJ</b>			
Celkom:	58 928	30 783	52 %

### Účelové prostriedky

Na **vzdelávacie poukazy** škola obdržala finančné prostriedky vo výške **3 185,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V priebehu II. polroka roku 2014 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **464,80 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 605,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **3 920,- €**, z toho na základe predložených cestovných lístkov sa vyčerpalo **3 130,- €**. Rozdiel 787,- € sme vrátili na obecný úrad.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

### Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2014 bol stav uvedenej pokladne **0,- €**.

K 31.12.2014 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

### Správa o hospodárení za I. polrok 2015

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2015 spolu 70 505,-€, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 345 558,- €.



(v eurách)

<b>Prenesená kompetencia ZŠ</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	
mzdy + odvody	345 558	169 602	49 %
Tovary a služby	70 505	17 706	25 %
<b>Celkom:</b>	416 063	187 308	45 %
<b>Originálna kompetencia ŠKD</b>			
Celkom:	16 139	8 307	51 %
<b>Originálna kompetencia ŠJ</b>			
Celkom:	58 928	26 734	45 %

### Účelové prostriedky

Na **vzdelávacie poukazy** škola obdržala finančné prostriedky vo výške **4 968,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V priebehu I. polroka 2015 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **431,60 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 484,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **3 000,- €**, na základe predložených cestovných lístkov sme vyplatili **1 779,70 €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

### Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2015 bol stav uvedenej pokladne **0,05€**.

K 30.06.2015 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

## 14. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomeľú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.
- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise.
- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

### 15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
<p><b>V ľudskom potenciáli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru</li> <li>➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa</li> <li>➤ odbornosť vyučovania</li> <li>➤ tvorivý prístup pedagógov k práci</li> <li>➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov</li> <li>➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK</li> <li>➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života</li> </ul> <p><b>V materiálnom vybavení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom</li> <li>➤ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou</li> <li>➤ možnosť vyučovania v špeciálnych</li> </ul>	<p><b>V ľudskom potenciáli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy</li> <li>➤ nízka odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov</li> </ul> <p><b>V materiálnom vybavení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok priestorov v budove školy</li> <li>➤ zhoršujúci sa technický stav budovy – elektroinštalácie</li> </ul> <p><b>V sociokultúrnych vzťahoch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo</li> <li>➤ nedisciplinovanosť žiakov</li> <li>➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)</li> </ul>

<p>učebniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ multifunkčné ihrisko</li> <li>➤ kvalitné stravovanie</li> </ul> <p><b>Vo vzdelávacom procese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov</li> <li>➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na stavebné školy</li> <li>➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ možnosť využívania školskej knižnice</li> </ul> <p><b>V sociokultúrnych vzťahoch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapojenosť školy do projektov</li> <li>➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ VJM Károlya Szemerényiho a MŠ na Hlbokej ulici</li> <li>➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom</li> <li>➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji</li> <li>➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVK, ŠvP a plavecký výcvik</li> <li>➤ úspechy v literárnych a výtvarných súťažiach</li> </ul>	
<b><i>O - príležitosti</i></b>	<b><i>T - riziká</i></b>
<p><b>Pre našu školu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT</li> <li>➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania</li> <li>➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci</li> <li>➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby</li> <li>➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí</li> <li>➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov</li> <li>➤ krúžková činnosť</li> </ul> <p><b>Pre školstvo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ približovanie sa európskym štandardom</li> </ul>	<p><b>Pre našu školu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ klesajúci počet žiakov</li> <li>➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo</li> <li>➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny</li> <li>➤ migrácia obyvateľstva</li> </ul> <p><b>Pre školstvo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov</li> <li>➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov</li> </ul> <p><b>Pre učiteľov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rôznorodosť a nejednotnosť učiva pri prechode na školu s iným školským vzdelávacím programom</li> <li>➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov</li> <li>➤ vysoké nároky na učiteľa</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zlepšenie finančných podmienok učiteľov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ slabé finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa a vychovávateľa</li> </ul> <p><b>Pre žiakov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky</li> </ul>
---	---

## 16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

## 17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

### a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľad'ovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- rekonštrukcia veľkej telocvične a prechodu do telovýchovného traktu
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- starosta obce ocenil Najlepšieho žiaka školy
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov:

- Mgr. Jana Micsinaiová – člen komisie kultúry, školstva a športu
- PaedDr. Judita Juhászová – členka redakčnej rady obecného Tvrdošovského spravodaja
- Bc. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor

### b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdzkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme

zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera, Deň detí. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi strednú školu počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

### c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí
- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)

### d) Voľnočasové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Anglický jazyk	Mgr. Zuzana Ďuricová
Basketbalový	Marián Batyka
Bystré hlavy	PaedDr. Henrieta Csandová
Fitnes	Mgr. Roman Ludas
Flauta	Mgr. Alexandra Baloghová
Florbal	Vojtech Mojzes
Fotografovanie a grafická úprava	Mgr. Tibor Sýkora
Futbalový krúžok	Vojtech Mojzes
Futbalový krúžok	Mgr. Roman Ludas
Chemický krúžok	Mgr. Beáta Borbélyová
Literárno-dramatický krúžok	Mgr. Gertrúda Benceová
Mažoretky I	PaedDr. Iveta Mészárosová
Nemecký jazyk - divadlo	Mgr. Zuzana Bujáková
Pohybové hry	Mgr. Gabriela Tóthová
Strelecký krúžok	Mgr. František Pavúk
Šachový krúžok	Mgr. Klára Provodovská
Šikovniček	Mgr. Xénia Sláviková
Tvorba časopisu	Mgr. Eva Vinceová
Tvorivé dielničky	Bc. Eva Borbélyová

Vybíjaná	Mgr. Eva Vinceová
Zdravotnícky krúžok	PaedDr. Judita Juhászová

#### e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach
- kultúrny a športový program ku Dňu rodiny
- Deň narcisov, Únia nevidiacich
- poskytnutie priestorov telocvične na mimoškolské aktivity

#### f) Sponzori

#### **Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2014/2015 pomohli.**

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďateľka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – zabezpečenie darčiekov pre žiakov na Mikuláša a Deň detí, exkurzie do sadu pre žiakov I. stupňa, jazdiareň Palomino a pomoc pri trojstretnutí škôl troch štátov. Pomoc pri úpravách areálu s mechanizmami.

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied.

Občianske združenie SFT 2013 – spolupráca v športovej, kultúrnej a prezentačnej oblasti.

Občianske združenie Živé tradície – veľkonočné tradície