



Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2012/2013

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, Tvrdošovce
za školský rok 2012/2013.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 17.09.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2012/2013

Mgr. Gertrúda Benceová

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2012/2013

Ing. Marián Tóth

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2012/2013.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Členovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Henrieta Csandová	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Klaudia Liptáková	rodičov
5.	Eleonóra Mikulcová	rodičov
6.	Denisa Mareková	rodičov
7.	Andrea Szabóová	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2012/2013 sme na svojich zasadnutiach prerokovali: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďateľinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi. Rada školy zasadala trikrát.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2012/2013 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-ETV-NBV	Mgr. Eva Vinceová

PK MAT - FYZ – CHE – INF	PaedDr. Monika Vanyová
PK BIO – GEG - TSV – HUV - VYV –THD - SEE	Mgr. František Pavúk

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ J. A. Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	27			13	2	28			16
2.	2	30			16	2	30			16
3	2	29	1		13	2	29	1		8
4.	2	38	1		8	2	38	2		8
5.	1	31	0			1	31	0		
6.	1	26	4			1	26	5		
7.	2	40	3			2	41	4		
8.	1	29	1			1	29	1		
9.	2	37	4			2	36	4		
Spolu	15	287	14	2	50	15	288	17	2	48

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

7. februára 2013 bolo do I. ročníka zapísaných 33 detí, z toho 1 dieťa malo odklad povinnej školskej dochádzky. Traja žiaci nenavštevovali MŠ.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
33	22 / 66,7%	1 / 3%	3 / 9%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku 36 žiakov splnilo deväť rokov povinnej školskej dochádzky a získali nižšie stredné vzdelanie. Jeden žiak (s ľahkým mentálnym postihom) bol vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu, splnil desať rokov povinnej školskej dochádzky a získal nižšie stredné vzdelanie.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
37	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		2	2	14	12	11	11	8	10	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
31	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Zákonný zástupca žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili možnosť podať dve prihlášky na stredné školy. Žiaci robili prijímacie skúšky na stredné školy, na základe výsledkov Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2013 bola 1 žiačka prijatá bez prijímacích skúšok. Bez prijímacích skúšok boli prijatí iba žiaci, ktorí sa hlásili na trojročné učebné odbory. Z piateho ročníka neodišiel ani jeden žiak na prijímacie skúšky na osemročné gymnázium.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	35	26	24	24	1

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVC	HUV	IFV	PDA	VYV	Ø triedy
1.	1.A	1,43		1,43			1,00	1,00	1,14	1,00	1,14
	1.B	1,50		1,50			1,00	1,00	1,29	1,07	1,19
2.	II.A	1,93		1,79	1,64		1,00	1,07	1,64	1,00	1,38
	II.B	1,75		1,63	1,31		1,13	1,06	1,44	1,06	1,30
3.	III.A	1,83	1,58	1,42	1,67		1,00	1,00	1,67	1,00	1,35
	III.B	1,81	1,81	1,69	1,88		1,25	1,19	2,25	1,00	1,56
4.	IV.A	2,00	2,05	1,95	1,84	1,00	1,00	1,00	1,79	1,16	1,48
	IV.B	2,26	2,32	2,26	1,89	1,32	1,00	1,00	1,89	1,00	1,60
Ø predmet		1,84	1,98	1,74	1,72	1,16	1,05	1,04	1,66	1,04	1,375

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel
1.	I.A	14			13	1
	I.B	14			13	1
2.	II.A	14	10	2	1	1
	II.B	16	12	2	1	1
3.	III.A	12	9	1	2	
	III.B	16	9	3	3	1
4.	IV.A	19	13	2	2	2
	IV.B	19	11	1	5	2

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Svet práce	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
5.A	1,97	1,9		1,23	1,97		1,87	1,97	1,94		1,29	1,0	1,0	1,0		1,00	1,45		1,51
6.A	2,16	2,16	2,00	1,28	2,12	2,12	2,08	2,08	2,00		1,60	1,0	1,0	1,0		1,00	1,44		1,69
7.A	2,33	2,27	1,5	1,27	1,83	2,36	1,5	2,23	1,64		1,45	1,0	1,0	1,26		1,05	1,18	1,18	1,62
7.B	2,94	2,94	2,53	1,88	2,65	2,94	2,53	2,71	2,35		2,06	1,0	1,0	1,29		1,06	1,88	1,29	2,14
8.A	2,31	2,59	2,14	1,17	2,34	2,48	2,52	2,55	1,52	2,55	1,62	1,21				1,0	1,1	1,0	1,87
9.A	2,60	2,4	2,3	1,4	2,75	2,80	1,85	2,15	1,85	2,8	1,4	1,05	1,0		1,05	1,0	1,8		1,89
9.B	2,44	2,43	1,5	1,29	2,75	2,69	2,36	2,50	1,79	2,57	1,36	1,0	1,0		1,07	1,0	1,64		1,89
Ø	2,34	2,34	2,01	1,33	2,28	2,53	2,08	2,32	1,85	2,63	1,53	1,06	1,0	1,14	1,06	1,01	1,64	1,16	1,8

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel
5.	V. A	31	20	6	3	2
6.	VI. A	26	11	9	6	0
7.	VII.A	24	13	5	6	0
	VII.B	17	5	4	8	0
8.	VIII.A	29	9	8	11	0
9.	IX.A	20	6	6	8	0
	IX.B	16	6	3	7	0

5 žiakov robilo komisionálne skúšky, z toho sa jedna žiačka nedostavila a ani sa neospravedlnila. Od septembra nenastúpila na ZŠ. Jedna žiačka plní osobitný spôsob školskej dochádzky formou individuálneho vzdelávania, pretože jej zdravotný stav jej neumožňoval účasť na vzdelávaní. Deväť žiakov opakuje ročník z dôvodu nezvládnutia predpísaného učiva. Ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 17 žiakov so ŠVVP. 11 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak poruchy aktivity a pozornosti a 5 žiakov bolo individuálne integrovaných v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou

výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Veľmi nápomocná bola i špeciálna pedagogička a asistent učiteľa.

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2013

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	20	20		58,76%		69,02%
9. B	17	15		52,67%		72%
Celkom	37	35	60,07 %	55,71%	67,51 %	70,51%

Testovanie prebehlo 13. marca 2013 a zúčastnili sa ho 35 žiakov deviatego ročníka. Dvaja žiaci s ľahkým mentálnym postihom sa testovania nezúčastnili. Výsledky z testovania korešpondujú so študijnými výsledkami dosahovanými počas štúdia na škole.

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pochvala TU	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	891	891	0	32	2	0	0
I.B	906	894	12	31	0	0	1
II.A	1541	1417	124	20	2	0	1
II.B	1712	1623	89	25	2	0	1
III.A	457	457	0	20	4	0	0
III.B	1305	1270	35	10	4	2	1
IV.A	2064	1909	155	10	10	1	2
IV.B	3000	2893	107	16	3	0	1
V.A	1924	1722	205	26	5	0	3
VI.A	1805	1698	107	6	4	0	2
VII.A	1003	938	65	9	3	1	2
VII.B	2195	2075	120	7	7	3	2
VIII.A	1790	1778	12	12	4	0	0
IX.A	2080	1954	126	15	3	1	1
IX.B	2381	2281	100	10	2	0	2

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 86 žiakov so samými jednotkami a 20 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. V školskom poriadku sa sprísnilo kritérium ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlňovaná lekármi. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnom úrade. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách každé dieťa nad 100 kg podľa množstva bolo odmenené vecným darom od Združenia rodičov a pánom Geletom a najaktívnejšie triedy získali tortu – II.B, IV.A, II.A.

Ocenenie „Najúspešnejší žiak školy“ z rúk starostu obce Ing. Mariána Tótha si prevzal Miron Sipos za výborné vyučovacie výsledky i mimoškolskú aktivitu.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Vzdelávanie v 1. – 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu.

Učebný plán ISCED 1				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	26	9	35
	anglický jazyk	6	0	6
	druhý cudzí jazyk	0	0	0
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	3	3	6
	vlastiveda	3	0	3
Človek a príroda	fyzika	0	0	0
	chémia	0	0	0
	biológia	0	0	0
Človek a spoločnosť	dejepis	0	0	0
	geografia	0	0	0
	občianska náuka	0	0	0
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	14	3	17
	informatika	0	0	0
	informatická výchova	3	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	0	1
	svet práce	0	0	0
	technika	0	0	0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	4	4	8
	hudobná výchova	4	0	4
	výchova umením	0	0	0
Zdravie a pohyb	telesná výchova	8	0	8
Spolu		76	20	96

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny
ŠkVP – školský vzdelávací program

Učebný plán ISCED 2				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	23	2	25
	anglický jazyk	15	2	17
	druhý cudzí jazyk	4	1	5
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0	0	0
	vlastiveda	0	0	0
Človek a príroda	fyzika	5	2	7
	chémia	4	0	4
	biológia	5	3	8
Človek a spoločnosť	dejepis	6	2	8
	geografia	5	1	6
	občianska náuka	4	1	5
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	1	5
Matematika a práca s informáciami	matematika	19	2	21
	informatika	2	4	6
	informatická výchova	0	0	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	0
	svet práce	2	2	4
	technika	1	1	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	3	0	3
	hudobná výchova	3	1	4
	výchova umením	0	1	1
	mediálna výchova	0	5	5
Zdravie a pohyb	telesná výchova	10	0	10
Spolu		115	31	146

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	29	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	20	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0

Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	36		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	24		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BÁTORA PAVEL, Mgr.	PF Nitra	M – TchV, AJ
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BOROSOVÁ ANDREA	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
IVANICS GABRIELA, Mgr.	PF UKF Nitra	NJ
JUHÁSZOVÁ JUDITA, PaedDr.	PF UMB Banská Bystrica	SJL pre II. stupeň
JUHOŠOVÁ ERIKA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	SJL - ETV
LUDAS ROMAN, Mgr.	PF UKF Nitra	TV - TchV
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAI OVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
PAVÚK FRANTIŠEK, Mgr.	PF Banská Bystrica	Pr - Zpl'v
PODHOREC MARTIN, Mgr.	UKF Nitra	M - Inf
PROVODOVSKÁ KLÁRA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
ŠRÁMKOVÁ EVA, Mgr.	PF Nitra	F - Zprv
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Geografia	5
Chémia	1
Informatická výchova	2

Informatika	1
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	2
Anglický jazyk	4
Nemecký jazyk	1
Mediálna výchova	2

Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení										
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
IFV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
PVC	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	50	50	100	-	87,5	12,5
Priemer v %	88,89	11,11	90,0	10,0	77,27	22,73	83,33	16,67	82,29	17,71

Učítelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	-	100	50	50	100	-	100	-	100	-	70	30
NEJ	-	-	-	100	100	-	50	50	100	-	62,5	37,5
VYV	-	100	-	100	-	100	-	-	-	-	-	100
HUV	-	100	-	100	-	-	-	100	-	100	-	100
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
FYZ			100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
CHE	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

THD	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
INF	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
%	60,0	40,0	61,76	38,24	75,0	25,0	67,65	32,35	66,67	33,33	66,22	33,78

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Infovek ROADSHOW	1			1
MVP	3	3		3
Nemecký jazyk	1	1		1
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Anglický jazyk	3	3		3
Metodické dni	7			7
Rigorózne skúšky	1	1	1	
Šoltésové dni – FMFI UK BA	1	1		1

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	Európsky deň rodičov
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
O pohár riaditeľky školy – školská liga	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Lampášikový sprievod	Šaliansky Matko
Fašiangový karneval	Rôzne športové olympiády a súťaže
Dopravné ihrisko – Galanta	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Deň učiteľov, Deň narcisov
LVVK – 7. ročník, Plavecký výcvik - Šaľa	Školská počítačová olympiáda
Ples rodičov a učiteľov	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hvezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Rybárske preteky s Lucernou
Deň matiek – slávnostné vystúpenia	Týždeň slovenských knižníc
Kultúrne vystúpenie – Trojstretnutie družobných škôl	Týždeň boja proti stresu
Športový deň + tvorivé dielne – Trojstretnutie družobných škôl	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Charitatívna burza hračiek + charitatívny galavečer	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Fitnes centrum	Pošta pre Ježiška
Deň zdravej výživy,	Slávik, Knižnica A. Bernoláka v NZ
Deň Zeme – Zachráňme planétu Zem + beseda s lesnými pedagógmi	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, Účelové cvičenia na II. stupni	Brigáda – Skrášli svoju obec
Informačný bulletin o škole	Obecná súťaž - Knihožrút

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie – Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Ekoplagát, Envirofilm, Návrh na žiacku knižku, Talent – Umenie - Kumšt, Svet fantázie – O cenu Z. Dónčovej, Na bicykli bezpečne, Čo robíme pre svoje prostredie, Samsung očami detí, ...

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis, Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný pohár riaditeľky školy vo florbale, streľbe zo vzduchovky, stolnom tenise, šachu a bedmintonu.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, Ukážky práce dobrovoľného hasičského zboru, AIDS, Zneužívanie moci, Naša obec a jej minulosť, beseda s poľovníkom a branné dopoludnie s členmi poľovníckeho zväzu, beseda s predsedom OZ Lucerna, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí, výchovných koncertov, výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili ich na ďalších vyučovacích hodinách.

11) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Justína Tereza Vaneková, Krištof Mojzes, Viktória Kóňová Sofia Rácová, Sofia Ludasová Denis Csanda	čestné uznanie III. miesto		
Šaliensky Mat'ko – Patrik Toman, Peter Rybár Sofia Rácová	II. miesto		
Technická olympiáda – kat B - Oto Bara Kat A - Kristián Hegedus, Christián Fujas	úspešní		
Olympiáda AJ Kat 1AKrištof Mojzes, kat 1B Miron Sipos			
Olympiáda SJL – kat C - Lucia Istenesová			
Prečo mám rád slovenčinu –			
Biologická olympiáda – kat D – teoret. praktická časť Lucia Mikulcová, Katarína Papová	úspešné		
Geografická olympiáda – Kat 5 - Tomáš Harendarčík Kat 6 – Krištof Mojzes Kat 7 – Martin Pap Kat 9 – Miron Sipos	II. miesto	16. miesto	
Pytagoriáda P3 – Paulína Harendarčíková, Evelyn Fugli P4 – Kristína Bédiová, Viktória Budová P5 – Tomáš Harendarčík, Lukáš Marek P6 – Katarína Papová, Viktor Vrabec P7 – Daniel Antal, Martin Pap P8 – Lukáš Szikora	úspešní úspešný		
Fyzikálna olympiáda Kat E – Nikolas Benko Kat F - Marcel Mészáros, Gabriel Zsilinszki			
KLOKAN – Adam Borbély Kristína Bédiová, Veronika Kuruczová			Školský šampión úspešné rieš.
iBobor - kat. Bobřík: Kristína Bédiová, kat. Benjamín: Tomáš Fazekaš, Lucia Mikulcová, Katarína Papová, Martin Pap, Jozef Varga, Branislav Košťál kat. Kadet: Peter Mészáros, Richard Borbély, Attila Vanya			Úspešní v medzinárodnej súťaži
Matematická olympiáda 5. ročník – Tomáš Mészáros 6. ročník – Lucia Mikulcová 9. ročník – Miron Sipos			

Hliadka MZ – Líliana Borbélyová, Alexandra Igaz, Lukáš Marek, Kristína Šimurdová, Nina Vidovičová	4. miesto		
Komenský a my Justína Tereza Vaneková Lukáš Marek			II. miesto čestné uznanie
Dejepisná olympiáda Kat C – Miron Sipos Ronald Markusek Kat D – Peter Mészáros Rastislav Rybár Kat E – Michaela Kubašková Nikolas Tóth Kat F – Pavol Belovič Katarína Papová	4. miesto - ÚR 11. miesto - ÚR 9. miesto - ÚR 14. miesto - ÚR 15. miesto - ÚR		
Strelba zo vzduchovky Maximilián Csányi, Lucia Mikulcová, Christián Fújas			
Atletika Veronika Kraková, Nikoleta Weibelová, Lukáš Szikora, Nikolas Benko, Réka Bogdányiová, Petra Matalová, Pavol Belovič			
Cezpoľný beh Miron Sipos, Lukáš Szikora, Matej Tkáč			

MZ – I. stupeň

Metodické združenie vyučujúcich v 1.- 4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 6-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Počas školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov. Jedným z hlavných cieľov školy bolo skvalitniť prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov a informačných technológií. Traja učitelia sa zapojili do projektu VZDELÁVANIE UČITEĽOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V OBLASTI CUDZÍCH JAZYKOV V SÚVISLOSTI S KONCEPCIOU VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV V ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH. Pravidelne informovali členov na zasadnutiach s poznatkami z týchto seminárov a školení. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, spevácke a iné súťaže. Najlepšie reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Pre skvalitnenie vyuč. procesu na hodinách čítania žiaci pod vedením triednych učiteľov navštívili miestnu knižnicu. Zvýšená pozornosť sa venovala počúvaniu a čítaniu s porozumením. V každom ročníku od 1. do 4. sme mali rozpracované aktivity na čítanie s porozumením a tvorili sme leporelá. Aj tento rok sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Učitelia si prvky tejto výchovy zapracovali do tematických plánov a v rámci Dňa Zeme bola na škole zorganizovaná náučno-tvorivá exkurzia do firmy, ktorá sa zaoberá spracovaním tetrapakových obalov v Šuranoch,

následne sa žiaci mali možnosť zapojiť do brigády zameranej na čistotu obce a okolia školy. Dohovorom o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a sledovali sme prejavy správania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, o Európskom týždni boja proti drogám. Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny.

Dôležitosť sa kládla na regionálnu výchovu, hlavne na hodinách vlastivedy a prírodovedy, kde žiaci v rámci hodiny navštívili nielen výstavy v obci, ale sme sa zúčastnili aj výchovných koncertov v obecnom dome ale v rámci výletov a exkurzií i širšie okolie – Nové Zámky- vlastivedné múzeum, či prehliadku pamätihodností mesta Nové Zámky. S cieľom oboznámiť žiakov s krásami našej vlasti a podporiť lásku k prírode sme uskutočnili školský výlet so žiakmi 1. stupňa do Bratislavy, kde sme navštívili Vedecko-náučné centrum Atlantis a zoológickú záhradu. Žiaci ročníkov 3. a 4. sa zúčastnili Školy v prírode.

V rámci Environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu obce Vyčisti si obec a žiaci 1. stupňa sa zúčastnili exkurzie v Šuranoch zameranej na spracovanie tetrapakových obalov.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Aj v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s MŠ na Hlbokej ulici. Deti z MŠ – budúci prváčikovia si boli pozrieť malý kultúrny program – divadielko, ktoré pripravili žiaci ŠKD a spolu s prvákmi sa zapojili do tvorivých dielní. Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na šk. rok 2012/2013.

Aktívne sme spolupracovali aj s centrom voľného času, organizovali sme zápis do obecnej knižnice v mesiaci marec so žiakmi 1. stupňa.

V rámci Infoveku žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní.

Tento školský rok sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili plaveckého kurzu v plavárni v Šali.

Výchádzky, výlety, exkurzie prebehli tiež podľa vypracovaných plánov a všetci žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania (časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifík, mimočítankové čítanie).

Akcie uskutočnené v školskom roku 2012/2013

- 30. – 31.8. Výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka
- 5.9. Slávnostné otvorenie školského roka
- 18.9. Výchovný koncert
- 25.-27.9. Výstava Plody jesene
- 28. 9. Beh zdravia:
- 21.9. Kreatívny workshop SPOLU ZA KRAJŠIU DEDINU
- 19.9. – 23.9. Zber papiera
- 4.10. Výchovný koncert – prierez ľudovou hudbou
- 10.10. Exkurzia v ovocnom sade
- 15.-19.10. Jesenný zber papiera
- 22.10. Medzinárodný deň školských knižníc:
Beseda s p. Budom, Výroba ručného papiera, Výroba ručného papiera
V historickej učebni, Vo vlastivednej učebni, Radi čítame

- 23.10. Športový deň rodičov a detí
 23.10. Zdravá výživa
 29.10. Projekt Záložka
 30.10. Lampášikový sprievod
 5.12. Zdobenie medovníčkov
 6.12. Mikulášsky program
 13.12. Otvorené hodiny v 1.ročníkoch
 17.12. Šaliarsky Mat'ko
 18.12. Vianočný koncert v kostole
 19.12. Vianočné dielne
 20.12. Vianočná besiedka v ŠKD, Charitatívna burza hračiek a kníh,
 Charitatívny galavečer, Vianočná výstava
 21.1. Exkurzia prvákov do MŠ
 22.1. Hviezdoslavov Kubín
 28.1. Návšteva detí z MŠ – divadielko v ŠKD
 30.1. Uzávierka súťaže Prečo mám rád slovenčinu
 31.1. Boli vydané výpisy k polročnej klasifikácii
 31.1. Karneval
 7.2. Zápis do I. ročníka – Csandová, Tóthová
 15.2. Európa v škole
 19.2. Okresný metodický deň – Anglický jazyk
 27.2. Deň zdravej výživy v II.B
 19.3. Návšteva obecnej knižnice
 18-22.3. Aktivity k čítaniu s porozumením pre 1.stupeň
 18.-23.2. Jarný zber papiera
 23.3. Vyhodnotenie obecnej súťaže KNIHOŽRÚT
 25.3. Marec – mesiac knihy
 27.3. Komenský a my
 4.4. Návšteva divadelného predstavenia v Trnave
 15.-19.4. Týždeň hlasného čítania
 22.4. Deň Zeme – návšteva firmy Kurucz Šurany – spracovanie odpadu
 23.4. Slávik Slovenska
 26.4. Brigáda v obci a okolí školy
 3.5. Prehliadka tancov – Palárikovo
 6.5. Fotografovanie tried
 7.5. Výchovný koncert
 13.5. Rozprávka Pipi dlhá pančucha
 22.5. Deň Matiek – predstavenie pre rodičov
 29.5. Beseda s policajtom
 27.-31.5. Škola v prírode
 4.6. Návšteva kina
 6.-8.6. Trojstretnutie družobných škôl
 13.6. Školský výlet
 17.6. Mažoretky v Palárikove
 18.6. Návšteva poľovníka
 26.2. Opekanie
- Výstavy – Plody jesene
 Vianočná výstavka
 Veľkonočná výstavka

Výstavy kníh
Predajná výstava hračiek

ŠKD 1

- Výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka
- Zhotovenie výstavy „Plody jesene“
- Jesenná výzdoba školského vestibulu
- Poznávanie obce – vychádzka k pamätnej tabuli
- Športový turnaj s ŠKD pri ZŠ VJM K. Szemerényiho
- Vianočná výzdoba v v školskom vestibule
- Vianočné pečenie medovníkov a celoškolské zdobenie medovníkov
- Vianočné posedenie pri jedličke – kultúrny program v ŠKD
- Organizovanie súťaživých hier v snehu
- Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Veľkonočná výzdoba školského vestibulu
- Deň zdravej výživy v ŠKD
- Opekačka
- Deň detí – tvorivé dielne pre deti z Jánošíkova
- Deň detí v ŠKD – pečenie šišiek
- Výroba reprezentačných predmetov pre hostí školy
- darčeky pre Tardos a Brandýs
- písanie kroniky

ŠKD 2

Zhotovovanie darčiekov:

- pozvánky na Deň knižníc
- darčeky na účasť na Jesennej výstavke
- darčeky na vianočné trhy a pre nepedagogických zamestnancov
- výroba pozdravov, ktoré škola posielala
- darčeky na zápis
- divadielko pre deti z MŠ
- výroba plagátu na Karneval
- výroba kľúčenciek pre Ďatelinku, n.f.
- darčeky pre aktivistov ku Dňu Zeme
- darčeky na spevácku súťaž
- darčeky pre Tardos a Brandýs
- Týždeň zdravej výživy pre 1.st.

PK MAT – FYZ – CHE – INF

V školskom roku 2012/2013 sa členovia PK sústredili na výchovno-vyučovací proces a venovali čas aj mimoškolským aktivitám so žiakmi. Učitelia prispôbovali obsah učebnej látky, metódy a formy práce so žiakmi prebiehajúcej školskej reforme. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Venovali sa nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží a Testovania 9. Súčasne

povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do TVVP zaradovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami, ale súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach.

Prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka bol bez väčších problémov, menšie nedostatky sa v priebehu školského roka odstránili. Všetky predpísané a naplánované štvrťročné písomné práce z matematiky aj napriek personálnym problémom v 2. štvrťroku boli uskutočnené. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky štvrťročných prác. Analýzami sa pôvodne mal sledovať profesijný rast žiakov, avšak kvôli zmenám vyučujúceho nie je možné považovať výsledky za relevantne vyhodnotiteľné. Nie je možné vyhodnotiť celkový stav úrovne matematiky v predošlom školskom roku, výsledky sú skreslené.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

V marci 2013 absolvovali žiaci 9. ročníka Testovanie 9, kde žiaci deviatego ročníka našej školy dosiahli 58% IX.A a 52,67% IX.B (celoslovenský priemer 55,71%). Úspešnosť jednotlivých žiakov vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika v 1. polroku. Prijímacie pohovory na stredné školy z predmetov matematika robili žiaci pokračujúci v štúdiu na stredných školách s maturitou.

Pre žiakov ôsmeho ročníka, sčasti aj na žiadosť rodičov, bolo uskutočnené skúšobné testovanie (vo forme výstupnej previerky) so simuláciou podmienok celoslovenského testovania KOMPARO 8. Výsledky, ktoré žiaci dosiahli v tomto teste, boli veľmi slabé. Priemerné hodnotenie: 48,41%. Žiakom bolo navrhnuté doučovanie počas prázdnin tzv. Prázdninová matematika. Avšak žiaci prejavili iba slabý záujem o doučovanie, preto sa nekonalo.

Na hodinách chémie a fyziky sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Laboratórne cvičenia z chémie boli uskutočnené všetky. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Vypracovávali aj jednoduché projektové úlohy, ktoré aj prezentovali pred triedou, riešili domáce laboratórne práce, ktoré z časových dôvodov nie je možné uskutočniť na vyučovacej hodine. V budúcnosti bude treba zvýšiť úroveň prezentácii vlastných prác žiakov.

Nástenky boli priebežne dopĺňané o aktuálne informácie, informovali o pripravovaných podujatiach a o vyhodnoteniach súťaží z matematiky a fyziky.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešili 5 žiaci, z nich boli všetci úspešní riešitelia.

Okresného kola sa zúčastnili 4 žiaci, z ktorých nebol úspešný nikto.

Fyzikálna olympiáda

Školské kolo riešili 3 žiaci. Okresného kola sa zúčastnili 3 žiaci, ktorý boli neúspešnými riešiteľmi: Nikolas Benkő, IX.B a Marcel Mészáros a Gabriel Zsilinszki, VIII. A.

Pytagoriáda

Okresného kola sa zúčastnilo 12 žiakov, z ktorých úspešnými riešiteľmi boli Martin Papp, VII.A, Katarína Papová a Viktor Vrabc, VI.A.

Matematický klokan

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 55 riešiteľov.

iBobor

Informatickej súťaže iBobor sa zúčastnilo 41 žiakov, z nich 9 žiakov bolo vyhodnotených ako najlepší riešitelia.

Otvorené hodiny a komentované hodiny

V mesiaci jún 2013 v rámci ukončenia adaptačného vzdelávania sa uskutočnila otvorená hodina z matematiky v VI.A triede. Hodinu viedol pán uč. Podhorec.

Fyzika 8 - Vanyová M., Šrámková - Lom svetla

Matematika – V rámci konzultácie príprav na hodiny p.uč. Podhorca a M. Vanyovej sa uskutočnila komentovaná hodina z matematiky v 8. ročníku na tému: Výšky trojuholníka.

Práca na projektoch

V školskom roku 2012/2013 boli zabezpečované aktivity súvisiace s projektom Sme školám. Vydavateľstvo SME poskytlo školám dennú tlač i pracovné zošity na témy: Informatika okolo nás, Energia v prírode, technike a spoločnosti a Chémia v každodennom živote. Koordinátorom tejto aktivity bola p. uč. PaedDr. Monika Vanyová.

Vďaka pani učiteľke Mgr. Eve Šrámkovej je aktualizovaná stránka školy.

Zariadenie učební a kabinetov

V novembri 2012 bol spísaný zoznam pomôcok, ktoré by skvalitnili výučbu fyziky a chémie a prácu učiteľov. K zakúpeniu nových pomôcok nedošlo.

V učebni fyziky a chémie bola namontovaná biela tabuľa pre prácu so systémom Ebeam, ktorá sa aktívne využíva.

V učebni informatiky bola namontovaná interaktívna tabuľa so systémom Active Inspire. Riešenie osadenia interaktívnej tabule do počítačovej miestnosti sa časom ukázalo dosť nepraktické. Bude sa premýšľať o inom, vhodnejšom umiestnení interaktívnej tabule.

Do kabinetu matematiky pribudli nové nástenné mapy: Trojuholník.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2012	jún 2013
Správaj sa normálne	Polícia SR	september 2012	jún 2013
Trojstretnutie žiakov troch			

škôl z troch štátov	NSK	máj 2013	jún 2013
Multikultúrne priateľstvá	NSK	máj 2013	jún 2013

Počas roka 2012/2013 boli spracované projekty na Nadáciu Konta Orange, MŠVVaŠ SR a nadáciu Volkswagen, ktoré neboli podporené.

Environmentálne merania školy – projekt Ekostopa – škola získala certifikát

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. Celá škola je zapojená do projektu Ovocie do škôl, kde deti dostávajú 1x týždenne ovocie a šťavu. Projekt zabezpečuje PD Tvrdošovce.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2012/2013 na našej škole nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatkov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkovanie riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitnes centrum a multimediálna

učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, prírodopisu a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, nárad'ovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2012/2013 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety fyziky, matematiky, hudobnej výchovy, anglického a nemeckého jazyka, geografie, etickej výchovy, prírodopisu, 1-4. Po rekonštrukcii budovy sme vo vstupnom vestibule obnovili historickú učebňu, preto postupne vymieňame spoločné šatňové skrine za skrinky pre jedného žiaka. Do učebne fyziky sme zakúpili nový školský nábytok a učebňu zatemnili vonkajšími roletami. Nové lavice so stoličkami sa zakúpili i do multimediálnej učebne a triedy na výučbu ETV/NBV. Do tejto triedy bol zakúpený i DVD prehrávač.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, sme zakúpili do troch tried biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. ročníka, ktoré ukončili štúdium cudzích jazykov. Na výučbu dopravnej výchovy bolo zakúpených 6 bicyklov a reflexné vesty.

Po presťahovaní školskej knižnice sme zakúpili i police na odkladanie nových kníh. Pani učiteľka PaedDr. Judita Juhászová premenila pôvodnú učebňu ANJ na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. V učebni sa nachádza i plazma, ktorá je darom firmy Samsung Electronics Slovakia s.r.o. Galanta.

Počas letných prázdnin bola dokončená rekonštrukcia vstupu do školy, oprava zábradlia schodiska medzi jednotlivými poschodiami, vymaľované triedy a chodby. V 6-tich triedach boli vymenené dvere.

Učiteľom hradíme prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku.

Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

Investície do budúcnosti:

- výmena okien v malej telocvični a telovýchovnom trakte
- náter radiátorov
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu v roku 2012

Normatívny príspevok podľa upraveného rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2012 55.562,- €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 310.329,- €. Na vyplácanie kreditových príplatkov sme mali pridelené 2.317,- €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	312 646	162 682	52 %
Tovary a služby	55 562	30 919	55 %
Celkom:	368 208	193 601	53 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	15 650	9 582	61 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 968	30 442	52%

Účelové prostriedky

Na **vzdelávacie poukazy** v druhom polroku škola obdržala finančné prostriedky vo výške **4 907,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V priebehu 2. polroka 2012 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **697,20 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1.893,- €**.

Na dopravu žiakov z Jatova sme vyplatili **1 283,08 €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2012 bol stav uvedenej pokladne **0,-€**. K 31.12.2012 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Dotácie zo štátneho rozpočtu v roku 2013

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2013 spolu 69 397,-€, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 312 376,-€.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	312 376	156 481	50 %
Tovary a služby	69 397	20 610	30 %
Celkom:	381 773	177 091	46 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	15 785	7314	46 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 928	27899	47%

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **4 907,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V priebehu 1. polroka 2013 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením pre 41 žiakov školy vo výške **680,60 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **2 050,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **2 192,- €**, z toho sme vyčerpali **1 694,30 €** na základe predložených cestovných lístkov

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.6.2013 bol stav uvedenej pokladne **0,10 €**.

K 30.06.2013 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

14. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.
- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise.
- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ VJM a MŠ Hlboká ul. ➤ odborné učebne s interaktívnou tabuľou ➤ multifunkčné ihrisko ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť ➤ webová stránka školy, propagácia školy v obecnom časopise 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov ➤ niektoré zastarané učebné pomôcky ➤ nedostatok učebníc ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (priestory, nábytok)
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ záujem učiteľov o ďalšie sebavzdelávanie ➤ zapájanie sa školy do života obce ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ získavanie mimorozpoč. zdrojov pre školy 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov ➤ migrácia obyvateľstva ➤ nezáujem niektorých rodičov

	<p>o výsledky svojich detí v škole</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nejednotnosť učiva pre prechode na školu s iným ŠkVP ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ slabé finančné ohodnotenie práce učiteľa a vychovávateľa ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky
--	--

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- technické vybudovanie dopravného ihriska (odovzdanie bude v septembri)
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- starosta obce ocenil Najlepšieho žiaka školy
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov:

- PaedDr. Iveta Mészárosová – poslankyňa obecného zastupiteľstva
- PaedDr. Judita Juhászová – členka redakčnej rady obecného Tvrdošovského spravodaja
- Bc. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried

a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera, Deň detí, spoločné stretnutie so ZŠ Tardoš a Brandýs nad Orlicí – ubytovanie detí, zabezpečenie stravovania. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi strednú školu počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na veľmi dobrej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí
- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)

d) Voľnočasové aktivity

Krúžok	Vedúci
Fitnes	Mgr. Alexandra Baloghová
Literárno - dramatický	Mgr. Eva Vinceová
Florbal	Ladislav Schváb, Mojzes
Futbalový krúžok	Mgr. Roman Ludas
Internetový klub	Mgr. Eva Šrámková
MAFYIN	PaedDr. Monika Vanyová
Matematika	Mgr. Jana Micsinaiová
Mažoretky I., II.	PaedDr. Iveta Mészárosová
Mladé talenty	PaedDr. Henrieta Csandová
Modelársky krúžok	Ing. Alfonz Pajdlhauser
Nebojme sa slovenčiny	Mgr. Gertrúda Benceová
Nemecký jazyk - hravo	Mgr. Zuzana Bujáková
Pohybové hry	Mgr. Gabriela Tóthová
Spevácky krúžok	Mgr. Jozef Derňár
Stolný tenis	Mgr. František Pavúk
Strelecký krúžok	Mgr. František Pavúk
Šikovné ruky	Andrea Borosová
Šachový krúžok	Mgr. Klára Provodovská
Športová príprava	Mgr. Xénia Sláviková
Volejbal	Mgr. Eva Vinceová
Tvorivé dielničky	Bc. Eva Borbélyová
Zdravotná príprava	PaedDr. Judita Juhászová

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- založená a aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských súťažiach
- kultúrny program ku Dňu matiek
- Deň narcisov
- poskytnutie priestorov telocvične futbalistom počas zimných mesiacov na tréningy

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2012/2013 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďatelinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže pri trojstretnutí, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy, za pomoc pri zabezpečovaní trojdňového pobytu detí a učiteľov z družobných škôl Tardoš a Brandýs nad Orlicí.

Poďakovanie patrí Obecnému úradu Jatov za poskytnutie finančného daru na nákup učebných pomôcok.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – zabezpečenie darčiekov pre žiakov na Mikuláša a Deň detí, exkurzie do sadu pre žiakov I. stupňa, jazdiareň Palomino a pomoc pri trojstretnutí škôl troch štátov. Pomoc pri úpravách areálu s mechanizmami.

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied