

Základná škola Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce



Plán kontinuálneho vzdelávania

2014/2015

Tvrdošovce 2014

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Legislatívne východiská	4
3. Úvodné pojmy	4
3.1 Profesionálny rozvoj	4
3.2 Kontinuálne vzdelávanie	4
3.3 Kariérový systém	5
3.4 Kariérový stupeň	5
3.5 Kariérová pozícia	5
3.6 Kredit	6
4. Ciele	6
4.1 Hlavný cieľ	6
4.2 Čiastkové ciele	7
5. Situačná analýza	9
5.1 Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy – súhrn	9
5.2 Analýza zloženia zamestnancov školy podľa kategórie	10
5.3 Analýza zloženia zamestnancov školy podľa kariérového stupňa	10
5.4 Analýza zloženia zamestnancov podľa kariérovej pozície	10
5.5 Analýza zloženia zamestnancov podľa získaných kreditov	11
5.6 Odbornosť vyučovania	12
6. Profilácia školy	14
6.1 Zameranie školy	14
6.2 Hlavné ciele školy	14
7. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2014/2015	15
7.1 Prehľad kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov	16
7.2 Ďalšie možnosti vzdelávania	18
8. Systém merania a kontroly	18
9. Záver	19

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov organizácie: Základná škola Jána Amosa Komenského

Sídlo organizácie: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce

IČO: 37860976

Vedúci zamestnanci: Mgr. Jana Micsinaiová, riaditeľka školy, štatutárny orgán
PaedDr. Iveta Mészárosová, zástupkyňa riaditeľky

Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce
Novozámocká cesta 56, 941 10 Tvrdošovce

Kontakt: telefón: 035/6492512
fax: 035/6492552
e-mail: skolajak@gmail.com

Počet zamestnancov: 22

2. Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v Pláne kontinuálneho vzdelávania sú v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s vyhláškou č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

3. Úvodné pojmy

3.1 Profesionálny rozvoj

je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesionálnych kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.

Profesionálny rozvoj sa v kariérovom systéme uskutočňuje prostredníctvom:

- a) kontinuálneho vzdelávania,
- b) tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo odborných činností,
- c) sebavzdelávania.

3.2 Kontinuálne vzdelávanie

ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilosti. Jeho cieľom je získavať, obnovovať,

zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a odbornej činnosti.

Druhy kontinuálneho vzdelávania sú:

- a) adaptačné vzdelávanie
- b) aktualizčné vzdelávanie
- c) inovačné vzdelávanie
- d) špecializačné vzdelávanie
- e) funkčné vzdelávanie
- f) kvalifikačné vzdelávanie

3.3 Kariérový systém

je súbor pravidiel ustanovených na zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa a na kariérovú pozíciu.

3.4 Kariérový stupeň

vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom.

Pedagogický zamestnanec sa bez rozdielu dosiahnutého stupňa požadovaného vzdelania zaradí do týchto kariérových stupňov:

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec
- b) samostatný pedagogický zamestnanec
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

3.5 Kariérová pozícia

vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca na výkon špecializovaných činností alebo riadiacich činností, ktoré vyžadujú získanie a uplatňovanie príslušných profesijných kompetencií.

Kariérové pozície sú:

- a) pedagogický zamestnanec špecialista
 - triedny učiteľ
 - výchovný poradca
 - uvádzajúci pedagogický zamestnanec

- vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia
 - koordinátor informatizácie
 - iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom školy (napr. koordinátor prevencie, koordinátor pre environmentálnu výchovu, ...)
- b) vedúci pedagogický zamestnanec
- riaditeľ
 - zástupca riaditeľa
 - vedúci vychovávateľ

3.6 Kredit

je číselná hodnota vyjadrujúca množstvo výkonu potrebného na absolvovanie kontinuálneho vzdelávania alebo na tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo s výkonom odbornej činnosti.

Počet priznaných kreditov zohľadňuje.

- rozsah a náročnosť absolvovaného programu kontinuálneho vzdelávania,
- autorstvo alebo mieru spoluautorstva schválených učebníc, učebných textov, pracovných zošitov, odporúčaných učebných pomôcok alebo iných merateľných tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti.

4. Ciele

4.1 Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

4.2 Čiastkové ciele

Vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznania kreditov.

- a) **Adaptačné vzdelávanie** umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. *Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.*
- b) **Aktualizačné vzdelávanie** poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. *Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.*
- c) **Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti. *Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.*
- d) **Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Poskytovateli môžu byť školy a inštitúcie s akreditovanými programami. *Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.*
- e) **Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov. *Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.*
- f) **Kvalifikačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. *Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.*
- g) Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:
 - pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) – *nezískavajú kredity*

- pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálno-pedagogická“ spôsobilosť, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede, v škole alebo v školskom zariadení s výchovno-vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením – **nezískavajú sa kredity**,
 - ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu – **získavajú kredity**.
- h)** prezentovaním inovačných postupov pre učiteľa, ktorými sú **autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov,
- i)** **iné tvorivé aktivity** súvisiace s výkonom pedagogickej praxe, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. **Za autorstvo a spoluautorstvo sa priznávajú kredity**.
- j)** **možnosť absolvovať vzdelávanie v zahraničí**. Ak súvisí s výkonom pedagogickej činnosti, tak sa za dané vzdelávanie **v zahraničí priznávajú kredity**.

Podrobnosti o získavaní kreditov sú súčasťou vyhlášky MŠ SR o kontinuálnom vzdelávaní.

Základná škola Jána Amosa Komenského poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu zúčastniť sa akéhokoľvek druhu kontinuálneho vzdelávania v súlade s potrebami školy, prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre.

5. Situačná analýza

5.1 Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy – súhrn

P. č.	Meno	Aprobácia	Kategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
Učitelia základnej školy					
1.	Micsinaiová Jana, Mgr.	MAT - FYZ	učiteľ 2. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	RŠ
2.	Mészárosová Iveta, PaedDr.	1.– 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 2. atest.	ZRŠ
3.	Benceová Gertrúda, Mgr.	SJL - OBN	učiteľ 2. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU, VP
4.	Csandová Henrieta, PaedDr.	1. – 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU, vedúca MZ
5.	Bujáková Zuzana, Mgr.	1. – 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
6.	Đuricová Zuzana, Mgr.	1. – 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
7.	Derňár Jozef, Mgr.	1. – 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
8.	Ludas Roman, Mgr.	TEV - TECH	učiteľ 2. st. ZŠ	samostatný PZ	TU
9.	Provodovská Klára, Mgr.	1. – 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
10.	Sláviková Xénia, Mgr.	1. – 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
11.	Sýkora Tibor, Mgr.	GEG - ETV	učiteľ 2. st. ZŠ	samostatný PZ	TU
12.	Tóthová Gabriela, Mgr.	1. – 4. roč.	učiteľ 1. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
13.	Vanyová Monika, PaedDr.	MAT - FYZ	učiteľ 2. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	vedúca PK
14.	Vinceová Eva, Mgr.	SJL - DEJ	učiteľ 2. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU, vedúca PK
15.	Borbélyová Beáta, Mgr.	BIO - CHE	učiteľ 2. st. ZŠ	začínajúci PZ	
16.	Baloghová Alexandra, Mgr.	NBV	učiteľ 2. st. ZŠ	samostatný PZ	TU, vedúca PK k. informatiz.
17.	Juhászová Judita, PaedDr.	Vychov. - SJL	učiteľ 2. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
18.	Ivanics Gabriela, Mgr.	NEJ	učiteľ 2. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	
19.	Gubóová Hedviga, Mgr.	SJL - ANJ	učiteľ 2. st. ZŠ	samostatný PZ	TU
Dohody					
1.	Pavúk František, Mgr.	Prír – zákl. poľ. výr.	učiteľ 2. st. ZŠ	PZ s 1. atest.	TU
Vychovávateľa ŠKD					
1.	Borbélyová Eva, Bc.	VYCH	vychovávateľ	samostatný PZ	
2.	Borosová Andrea	VYCH	vychovávateľ	samostatný PZ	

5.2 Analýza zloženia zamestnancov školy podľa kategórie

Kategória PZ	Počet
učitelia ZŠ	20
vychovávateľa	2
Spolu	22

5.3 Analýza zloženia zamestnancov školy podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	Počet
začínajúci PZ	1
samostatný PZ	6
PZ s 1. atestáciou	14
PZ s 2. atestáciou	1
Spolu	22

5.4 Analýza zloženia zamestnancov školy podľa kariérovej pozície

Kariérová pozícia	Počet
PZ špecialista	
triedny učiteľ	15
výchovný poradca	1
vedúci MZ	1
vedúci PK	3
koordinátor informatizácie	1
koordinátor protidrogovej prevencie	2
koordinátor environmentálnej výchovy	2
koordinátor VMR	2
koordinátor ľudských práv	2
Vedúci PZ	
riaditeľ	1
zástupca riaditeľa	1

5.5 Analýza zloženia zamestnancov podľa získaných kreditov

P. č.	Meno	Kategória PZ	Počet kreditov k 1.9.2014
Učitelia základnej školy			
1.	Micsinaiová Jana, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	88
2.	Mészárosová Iveta, PaedDr.	učiteľ 1. st. ZŠ	191
3.	Benceová Gertrúda, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	29
4.	Csandová Henrieta, PaedDr.	učiteľ 1. st. ZŠ	184
5.	Bujáková Zuzana, Mgr.	učiteľ 1. st. ZŠ	169
6.	Ďuricová Zuzana, Mgr.	učiteľ 1. st. ZŠ	0
7.	Derňár Jozef, Mgr.	učiteľ 1. st. ZŠ	0
8.	Ludas Roman, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	0
9.	Borbélyová Beáta, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	0
10.	Provodovská Klára, Mgr.	učiteľ 1. st. ZŠ	0
11.	Sláviková Xénia, Mgr.	učiteľ 1. st. ZŠ	169
12.	Sýkora Tibor, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	0
13.	Tóthová Gabriela, Mgr.	učiteľ 1. st. ZŠ	130
14.	Vanyová Monika, PaedDr.	učiteľ 2. st. ZŠ	52
15.	Vinceová Eva, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	75
16.	Drgonová Monika, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	47
17.	Baloghová Alexandra, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	30
18.	Juhászová Judita, PaedDr.	učiteľ 2. st. ZŠ	61
19.	Ivanics Gabriela, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	100
20.	Gubóová Hedviga, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	15
Dohody			
1.	Pavúk František, Mgr.	učiteľ 2. st. ZŠ	39
Vychovávateľa ŠKD			
1.	Borbélyová Eva, Bc.	vychovávateľ	8
2.	Borosová Andrea	vychovávateľ	0

5.6 Odbornosť vyučovania

		Kvalifikovane		Nekvalifikovane	
		hodín	percent	hodín	percent
ŠKD			100 %	0	0%
ZŠ	I. stupeň				
	II. stupeň				
Spolu ZŠ					

I. stupeň	kvalifikovane	nekvalifikovane
SJL	100%	0%
VLA	83%	17%
MAT	100%	0%
PDA	100%	0%
PVC	100%	0%
VYV	87%	13%
HUV	87%	13%
TEV	100%	0%
ANJ	0%	100%
IFV	0%	100%
NBV/ETV	100%	0%

II. stupeň	kvalifikovane	nekvalifikovane
SJL	100%	0%
ANJ	76%	24%
NEJ	77%	23%
DEJ	100%	0%
GEG	100%	0%
OBN	100%	0%
MAT	100%	0%

FYZ	100%	0%
CHE	0%	100%
BIO	100%	0%
THD	100%	0%
SEE	100%	0%
TSV	100%	0%
VYV		100%
HUV	0%	100%
VUM	0%	100%
NBV	100%	0%
ETV	100%	0%
INF	31%	69%
MEV	0%	100%

6. Profilácia školy

6.1 Zameranie školy

Naša škola je zameraná:

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

6.2 Hlavné ciele školy

- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie, vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre talentovaných žiakov
- podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivitách v školskom klube detí
- zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku
- posilňovať environmentálne povedomie žiakov a pedagógov
- posilňovať pôsobenie výchovnej poradkyne

- dôsledne sa venovať prevencii patologických javov, realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania
- podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu
- dbať na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014
- implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do výchovy a vzdelávania
- prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede, v škole
- v maximálnej miere prezentovať činnosť školy pri rôznych akciách školy a obce, na webovej stránke školy, v školskom a obecnom časopise
- venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP

7. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2014/2015

7.1 Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Samotný plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánom MZ a PK a osobných plánov profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Od 1.9.2014
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1		Andrea	Borosová	rozširujúce	PF Trnava	PEP	3 roky		5.9.2014	2017	
2	Mgr.	Tibor	Sýkora	rozširujúce	UKF Nitra	Biológia	3 roky		2.9.2013		pokračuje
3	PaedDr.	Monika	Vanyová	doktorandské	FMFIUK BA	Teória vyučovania fyziky	4 roky		1.9.2011		pokračuje
4	Mgr.	Alexandra	Baloghová	rozširujúce	UKF Nitra	Informatika	3 roky		2.9.2012		pokračuje
5	PaedDr.	Judita	Juhászová		MPC	Školská integrácia			2012		prihlásená
6	Mgr.	Zuzana	Ďuricová		Národné športové centrum	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy			september 2013	2015	prihlásená
7	Mgr.	Hedviga	Gubóová		Národné športové centrum	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy			september 2013	2015	prihlásená
8	Mgr.	Gertrúda	Benceová	špecializačné	VÚDAP	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí			január 2013	október 2015	pokračuje
9	PaedDr.	Judita	Juhászová	aktualizačné	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	60		06. 2014		prihlásená
10	Mgr.	Hedviga	Gubóová	aktualizačné	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	60		06. 2014		prihlásená
11	Mgr.	Hedviga	Gubóová	inovačné	MPC BA	Aktivizujúce metódy vo výchove		23	jún 2013	november 2015	prihlásená
12	Mgr.	Roman	Ludas	inovačné	MPC BA	Aktivizujúce metódy vo výchove		23	jún 2013	november 2015	prihlásený
13	Mgr.	Jana	Micsinaiová	inovačné	MPC BA	Aktivizujúce metódy vo výchove		23	jún 2013	november 2015	prihlásená
14	Bc.	Eva	Borbélyová	inovačné	MPC BA	Aktivizujúce metódy vo výchove		23	jún 2013	november 2015	prihlásená

7.2 Ďalšie možnosti vzdelávania

Vedenie školy bude podporovať:

- účasť na odborno-metodických seminároch realizovaných MPC, seminároch koordinátorov prevencie (drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov), výchovných poradcov realizovaných CPPPaP Nové Zámky,
- výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov prebiehajúcich na škole medzi ostatných kolegov – hospitácie, otvorené hodiny,
- tvorivosť a aktivity pedagogických zamestnancov, sebvzdelávanie a zapojenie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít,
- dbať o to, aby všetci vyučujúci sledovali pravidelne pedagogickú tlač, ktorú škola odoberá a čerpali z nej námety na svoju prácu, aktívne využívali prístup na portál www.zborobna.sk, www.datakabinet.sk, www.skolahrou.sk,
- na stretnutiach MZ a PK viesť otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami pedagogickej praxe. Uvedomiť si, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.

8. Systém merania a kontroly

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

Budeme sledovať:

- ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaníach,
- aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.),

Formy merania a kontroly:

- hospitácie – pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity,
- autoevalvácia – vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu,

- dotazníky – na zisťovanie, ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi (urobiť s časovým odstupom po ukončení vzdelávacej aktivity).

9. Záver

Plán kontinuálneho vzdelávania bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 17.09.2014.

Plán kontinuálneho vzdelávania nadobúda účinnosť dňa 17.09.2014.

.....
riaditeľka školy

Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	Mgr. Beáta Borbélyová
Špecializačné	Mgr. Gertrúda Benceová – Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
Funkčné	
Aktualizačné	Mgr. Hedviga Gubóová – prípravné atestačné PaedDr. Judita Juhászová – prípravné atestačné
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	Mgr. Hedviga Gubóová , PaedDr. Judita Juhászová

Inovačné	Bc. Eva Borbélyová, Mgr. Hedviga Gubóová, Mgr. Roman Ludas, Mgr. Jana Micsinaiová
Špecializačné inovačné	
Funkčné inovačné	Mgr. Jana Micsinaiová
Kvalifikačné	Mgr. Zuzana Ďuricová, Mgr. Hedviga Gubóová – Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy

Škola: Základná škola Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul:		Meno:		Priezvisko:		Rodné priezvisko:	
Dátum narodenia:		Miesto narodenia:		Bydlisko (trvalý pobyt): Ulica:		Číslo:	Obec:
PSC:							
Stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania podľa ISCED ³⁾ :							
(presný názov a sídlo školy, fakulty):							
Aprobácia:			Aprobácia:			Aprobácia:	
Číslo diplomu:		Dátum vystavenia diplomu:		Vystavený kým (názov školy a fakulty):			
Kategória pedagogického ⁴⁾ :				Podkategória pedagogického zamestnanca ⁵⁾ :			
Kariérový stupeň ⁶⁾ :				Kariérová pozícia ⁷⁾ :			
Školský rok: 2014/2015		Dĺžka pedagogickej prax:		Telefón (mobil):		E-mail:	
P.č.	Ciele profesijného rastu:						
1.							
2.							
3.							
4.							

Konkrétne aktivity:

1. Vzdelávanie

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Počet kreditov	Splnenie
1.	inovačné funkčné						
2.	špecializačné						
3.	inovačné						

2. Úlohy:

	Úloha	Termín splnenia	Forma a termín priebežného hodnotenia	Splnenie (podpis riaditeľa)
1.				
2.				

Dátum: **2.IX.2014**

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2015/2016		Dĺžka pedagogickej prax:	Telefón (mobil):	E-mail:
P.č.	Ciele profesijného rastu:			
1.				
2.				
3.				

Konkrétne aktivity:

1. Vzdelávanie

	Druh	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Počet kreditov	Splnenie
1.							
2.							
3.							

2. Úlohy:

	Úloha	Termín splnenia	Forma a termín priebežného hodnotenia	Splnenie (podpis riaditeľa)
1.				
2.				

Dátum: 5.9.2015

Podpis zamestnanca:

Kredity získané k 30.6.2013

Meno a priezvisko	Názov vzdelávania	Počet kreditov	Sumár kreditov
Mgr. Alexandra Baloghová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	30
	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva	15	
PaedDr. Monika Vanyová	Moderné technológie spracovania školskej agendy	7	52
	Finančná gramotnosť	14	
	Fyzika elementárnych častí v ústave časticovej fyziky CERN	16	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
Mgr. Gabriela Tóthová	Príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130	130
Mgr. František Pavúk	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov ZŠ	14	39
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
Mgr. Eva Vinceová	Tvorba školského vzdelávacieho programu	14	75
	Modernizácia vzdelávacieho procesu - dejepis	35	
	Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní SJL pre II. stupeň	11	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
Bc. Eva Borbélyová	Mediálna výchova		
	Špeciálna pedagogika		
	Tvorba pozitívnej klímy vo výchovnej skupine		
Mgr. Eva Šramková	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	15

Mgr. Gertrúda Benceová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Vytvorenie vzorového školského vzdelávacieho programu	14	29
Mgr. Zuzana Bujáková	Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	169	169
PaedDr. Henrieta Csandová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	169	184
PaedDr. Iveta Mészárosová	Moderné technológie spracovania školskej agendy	7	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	169	191
PaedDr. Judita Juhászová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní SJL pre II. stupeň	11	
	Modernizácia vzdelávania vo vyučovaní ZŠ SJL	35	
	Školská integrácia		61
Mgr. Jana Micsinaiová	Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	10	
	Finančná gramotnosť	14	
	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠVP pre učiteľov ZŠ - frekventatnti	14	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	88
Mgr. Xénia Sláviková	Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	169	169

Prehľad ukončeného kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov do 30.6.2013

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov				
1	Mgr.	Jana	Micsinaiová	špecializačné	UIPŠ Košice	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	100	35		2009	2013	
				aktualizačné	MPC BA	Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	40	10		2011	16.5.2011	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
				aktualizačné	MPC BA	Finančná gramotnosť	60	14		2011	6.6.2011	
				aktualizačné	ŠIOV BA	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	60	14		2011	31.10.11	
2	PaedDr.	Iveta	Mészárosová	funkčné inovačné	MPC	Riadenie školy a školského zariadenia		0		9/2012		pokračuje
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
				aktualizačné	SŠPG, BA	Moderné technológie spracovania školskej agendy	25	7		2010	16.2.2011	
						Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	744	169		2009	18.5.2013	
3	Mgr.	Gertrúda	Benceová	aktualizačné	ŠIOV BA	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	60	14		2011	31.10.11	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	

4	PaedDr.	Henrieta	Csandová			Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	744	169		2009	18.5.2013	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
5	Mgr.	Zuzana	Bujáková			Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	744	169		2009	4.5.2013	
6	Mgr.	Zuzana	Ďuricová									
7	Mgr.	Jozef	Derňár									
8	Mgr.	Roman	Ludas									
9	Mgr.	František	Pavúk	aktualizačné	MPC BA	Environmentálna výchova vo vyuč. procese	40	10		25.10.2012	11.3.2013	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
				aktualizačné	ŠIOV BA	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	60	14		2011	31.10.11	
10	Mgr.	Klára	Provodovská									
11	Mgr.	Xénia	Sláviková			Vzdelávanie v oblasti CJ pre I. stupeň ZŠ	744	169		2009	24.5.2013	
12	Mgr.	Eva	Šrámková	inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
13	Mgr.	Gabriela	Tóthová	kvalifikačné	ŠPÚ BA	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	552	130		2010	27.4.2012	
14	PaedDr.	Monika	Vanyová	aktualizačné	SŠPG, BA	Moderné technológie spracovania školskej agendy	25	7		2011	16.2.2011	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
				aktualizačné	MPC BA	Finančná gramotnosť	60	14		2011	6.6.2011	

				inovačné	UPJŠ, Košice	Fyzika elementárnych častíc v ústave časticovej fyziky CERN	Prezent pred komis.	16			9.12.2011	
15	Mgr.	Eva	Vinceová	aktualizačné	MPC Nitra	Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní SJL pre II. stupeň	40	11		24.9.2012	13.6.2013	
				špecializačné	UIPŠ Košice	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	100	35		2011	2013	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
				aktualizačné	ŠIOV BA	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	60	14		2011	31.10.11	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
16	Mgr.	Hedviga	Gubóová									
17	Mgr.	Alexandra	Baloghová			Informatika						
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
18	PaedDr.	Judita	Juhászová	aktualizačné	MPC Nitra	Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní SJL pre II. Stupeň	40	11		24.9.2012	13.6.2013	
						Školská integrácia						
				špecializačné	UIPŠ, BA	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	100	35		2010	8.6.2012	
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
19	Mgr.	Gabriela	Ivanics									
				inovačné	MPC BA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	60	15		2011	6.2.2012	
				aktualizačné	ŠIOV BA	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	60	14		2011	31.10.11	

Mgr. Monika Drgonová špecializačné ŠPÚ BA Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách 160h 47kreditov 26.6.2010

ŠIOV BA – Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

SŠPG BA – Slovenská škola počítačovej grafiky, plynárenská 6, 821 09 Bratislava